



V Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur

PODER, GOBIERNO Y ESTRATEGIAS EN LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA DEL SUR

Mar del Plata; 8, 9 y 10 de Diciembre de 2005



PROGRAMA MATERNO INFANTIL

“EXPERIENCIA UNIVERSITARIA CON LA COMUNIDAD”

AUTORES: PEPE, JORGE LUIS; MINGILLO, LILIANA; ROMERO ADRIANA CARINA; NARDI, ESTELA

Resumen:

Programa Materno Infantil -PMI- 2004

Autores: Pepe J, Mingillo L, Nardi E, Romero C,

Palabras claves: Programa Materno Infantil, salud perinatal, transferencia

El Programa Materno Infantil de la Facultad de Ciencias de la Salud, proyecto de extensión universitario, se constituyó fiel reflejo de participación en red de actores sociales, instituciones y organizaciones sociales, con actividades y funciones que se amplían y complejizan para trabajar por la calidad de vida de la población materno infantil de la región.

Los propósitos generales del PMI son Integrar la Universidad y la sociedad en todas sus dimensiones, generando espacios de comunicación para contribuir a la promoción, prevención y asistencia de problemas y demanda de salud materno-infantil .

Actividades del PMI: Distintas acciones de asistencia, promoción y prevención como de docencia, investigación y extensión, se llevan a cabo por el equipo del PMI en forma interdisciplinaria y intersectorial (cátedras, servicios del hospital JJ Urquiza, centros de salud y las escuelas de la zona, medios de comunicación y participación en Congresos y Jornadas).

Conclusiones: Hoy, nuestra institución se plantea repensar la salud perinatal, desde los nuevos paradigmas de salud. La construcción de una mirada crítica propia dirigida a prácticas y saberes, tratando de alejarse de los modelos tecnocráticos y medicalizantes, adaptándonos a las nuevas concepciones epistemológicas. *“Los viejos instrumentos se mostraban poco aptos para alcanzar los nuevos objetivos”*.

Con estas dimensiones, la extensión universitaria y los nuevos paradigmas de salud aparece el Programa Materno Infantil reconocido por la comunidad de Concepción del Uruguay.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud.

Origen del trabajo: sistema de proyectos de extensión UNER-PMI

E-mail del primer autor: pepej@fcs.uner.edu.ar y pepejl@arnet.com.ar

a- Introducción

Desde donde trabajamos:

La extensión universitaria, pilar conceptual e ideológico de la universidad, junto con la docencia y la investigación, se sitúa hoy, en el contexto de profundos cambios, como generadora de actividades que se encuentran acrecentadas y multiplicadas en una vinculación fundamental con la sociedad.

En esta realidad poco debería quedar de la imagen de universidad cristalizada, dedicada a la formación de profesionales, a la creación de conocimiento científico y a la “transmisión de cultura”.

Es así que se hace imperativo encontrar nuevos escenarios de producción, reproducción y transferencia del saber con nuevos contornos y fronteras.

La secretaria de extensión de la Universidad Nacional de Entre Ríos, se encuentra en una etapa de reformulación de la gestión de sus proyectos. Se ha abierto el debate hacia nuevas formas de pensar la extensión adhiriendo a modelos donde esos proyectos sean un modo más de integración de la Universidad y el medio socio productivo para contribuir a la promoción del desarrollo regional y mejorar la calidad de vida de la población. Reconociendo así, a la sociedad en todas sus dimensiones, es decir, desde su complejidad, diversidad de actores, problemáticas y demandas, generando espacios de comunicación para el trabajo conjunto en la identificación de temas problemas y puesta en marcha de intervenciones.

Sin duda deberán ser nuevos espacios de participación en temas de políticas sociales (analfabetismo, educación para la salud, organización social) en gestión institucional y productiva (articulada con municipios, organizaciones empresariales), evidenciando la complejidad de la vida universitaria hoy.

El Programa Materno Infantil de la Facultad de Ciencias de la Salud, proyecto de extensión universitario, se constituyó fiel reflejo de participación en red de actores sociales, instituciones y organizaciones sociales, con actividades y funciones que se amplían y complejizan para trabajar por la calidad de vida de la población materno infantil de la región. Está articulado sobre la base de una visión de extensión universitaria que comprende por un lado, actividades propias de todo quehacer extensionista como son la transmisión, prevención, capacitación y comunicación de conocimientos y saberes conservados y producidos, y por otro, actividades como escuchar, aprender y reflexionar los mensajes que la comunidad le envía.

El mismo se enmarca dentro del proyecto institucional donde se pone énfasis a dos ejes, ***la salud y el ambiente***, tanto desde la docencia, la investigación como de la extensión, donde convergen la oferta académica de cinco carreras de grado (Lic. en Enfermería, Lic. en Kinesiología y Fisiatría, Lic. Salud Ambiental, carrera de Obstetricia, Instrumentación quirúrgica) y dos posgrados (maestría en “Salud Familiar y Comunitaria”, carrera de especialización en “Termalismo”).

Hoy, nuestra institución se ha planteado, desde los nuevos paradigmas de salud, repensar que salud y ambiente es un solo eje. La construcción de una mirada crítica propia dirigida a prácticas y saberes, tratando de alejarse de los modelos tecnocráticos y medicalizantes, dio lugar a tomar las primeras decisiones vinculadas a la transformación institucional¹. Una de las líneas trazadas a partir de esos debates, fue la re-construcción de los currículos de nuestras carreras, con el fin de adaptarlos a las nuevas concepciones epistemológicas. “*Los viejos instrumentos se muestran poco aptos para alcanzar los nuevos objetivos*”².

¹ Dr. Daniel De Michele, decano de la facultad de Ciencias de la Salud. Documento liminar de los cambios curriculares.

² Joaquín del Puerto.

Con estas dos dimensiones, la extensión universitaria y los nuevos paradigmas de salud aparece el Programa Materno Infantil reconocido por la comunidad de Concepción del Uruguay.

A modo de historia:

A partir del año 1994 la Facultad de Ciencias de la Salud comenzó a trabajar en algunas líneas de investigación en el campo materno infantil, mas precisamente en LACTANCIA MATERNA. Un grupo de docentes y alumnos de la unidad académica, junto con profesionales de la salud, del Servicio “Maternidad y Neonatología” del Hospital J.J. de Urquiza, fueron quienes aportaron sus saberes y experiencias, llevando a cabo el primer Proyecto de Investigación, dentro del Sistema de Investigación de la UNER, “*Saberes e informaciones y contra informaciones*”^{3 4} respecto a la disposición, de las madres para con la lactancia materna.

Dentro de los resultados del mismo se encontró un fuerte discurso del Equipo de Salud a favor del amamantamiento. Sin embargo, un alto porcentaje de las embarazadas encuestadas informaron que no se les había revisado los pechos, o que se hubiera abordado el tema *Lactancia Materna* en los encuentros con el equipo.

Esto permitió re-pensar al escenario hogareño, la percepción subjetiva del estado alimentario de los bebés y la “falta de apoyo institucional” como posibles determinantes en las decisiones del destete precoz en el grupo de madres. A partir de estos nuevos conocimientos y el planteo de nuevas hipótesis, se llevó a cabo otra investigación, financiada por el mismo sistema universitario, “*Calidad Cantidad de leche materna e indicadores Nutricionales en la transición al destete precoz en Días de riesgo*”⁵, cuyo propósito fue determinar si las situaciones planteadas por las madres que destetaban precozmente a sus bebés tenían correlato científico.

Simultáneamente y para abordar la problemática del destete materno, se creó en el ámbito del Servicio de Neonatología del Hospital J. J. de Urquiza, el “Consultorio de Lactancia Materna” en abril de 1998. En este escenario se desarrollan tareas y actividades que tienen que ver con el seguimiento del crecimiento y desarrollo de los bebés, análisis de la leche materna, asesoramiento sobre eventuales o reales dificultades en el amamantamiento y nociones sobre puericultura.

El consultorio y las experiencias recogidas desde los marcos teóricos y prácticas en lo materno infantil a través de los años fueron el mejor contexto para el desarrollo del Proyecto de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud: “Fomento y Apoyo de la Lactancia Materna”, que se ejecutó durante 3 años, donde se permitió la educación para la salud, investigación y docencia pilares fundamentales de la actividad académica.

Apoyados en la premisa que La Lactancia trasciende lo nutricional y a través de ella se puede abordar otras problemáticas interrelacionadas con este importante período de la vida humana, se amplió el enfoque disciplinar, con una perspectiva desde la complejidad hacia lo Perinatólogico.

En el año 2002 se gesta un nuevo proyecto de extensión universitaria el “**Programa Materno Infantil**”. El mismo, permite desarrollar acciones en la medida que los actores sociales involucrados se constituyan agentes de cambio de las conductas poblacionales pasando del asistencialismo a la promoción, modificando los sistemas de atención,

³ Pepe J L y Col, “Lactancia Materna” Ciencia Docencia y Tecnología, N° 16., año IX, junio 1998, ed. UNER, .Pág. (39-62)

⁴ Pepe J L y Col, “Disposiciones hacia el amamantamiento en el posparto y el comportamiento posterior de madres de Entre Ríos, Argentina”. Ciencia Docencia y Tecnología N° 19, año X, noviembre 1999, ed UNER , Pág. (63-82)

⁵ Pepe J L y Col , “Estudio de indicadores de calidad de la leche materna en la transición al destete precoz” Ciencia Docencia y Tecnología N° 27, año XIV, noviembre 2003, ed UNER , Pág. (179-197)

interviniendo en la educación para la salud y aun más en la implementación de políticas en salud para llegar a ser una real gestión social.

Nuestro contexto Social

El Programa Materno Infantil está inmerso dentro de las políticas que la facultad viene llevando a cabo y debatiendo fuertemente desde el grado y posgrado, pensando en los nuevos paradigmas de las definiciones de salud mas aun del proceso salud, enfermedad atención y redefiniendo sus misiones y funciones posicionadas en la investigación en la docencia y la extensión.

Además, nuestra región posee indicadores de patologías neonatales con valores altos y sostenidos, en particular un apreciable aumento en el número de partos prematuros o de nacimientos a término pero con niños con un peso inferior al considerado normal. Estas estadísticas son expresiones de problemáticas mucho más amplias y profundas, y que no sólo la hacen comprensible, sino que contienen las claves para orientar cualquier acción que intente resolverla.

Las investigaciones más recientes coinciden en señalar que éstos hechos (nacidos pretérmino y nacidos pequeños para edad gestacional, patologías infecciosas neonatales, complicaciones neonatales debidas a problemas del embarazo, trabajo de parto y parto) se deben en una importante medida a una trama de causas, la mayoría de las cuales son evitables. Nuestras estadísticas regionales⁶ muestran que en el año 2001 los Recién Nacido Pretérmino significaron un 7,6% y los Recién Nacido Pequeño para Edad gestacional un 9.9 %; en 2002 un 10% y 11.6% respectivamente. En el año 1997 los Recién Nacidos con Bajo Peso representaron un 7%, en el 2000 un 8 %, en el 2002 un 10,7 %, en el 2003 un 9,6% y 2004 un 9,3%.

Ante esta problemática sanitaria de gran relevancia social y económica, que involucra cuestiones que también presentan una dimensión teórica importante para el debate científico contemporáneo resulta un desafío afrontarla desde el Programa Materno Infantil. El mismo se propone trabajar en líneas prioritarias de Salud Perinatal en la región, desde la promoción, prevención, asistencia e investigación, utilizando el Sistema Informático Perinatal y otras tecnologías adaptadas, con intervenciones comunitarias, fundadas en conocimientos acerca de las cadenas, redes, y ciclos causales.

En efecto, en diversos centros de excelencia académica, se viene sosteniendo la necesidad de fortalecer las políticas públicas en salud enriqueciéndolas con nuevos marcos conceptuales que permitan explicaciones más potentes, haciendo posible no sólo comprender sino también resolver los problemas de salud, en la medida en que ellos forman parte de una realidad compleja que no se deja abordar con categorías construidas para objetos simples.

b- Objetivos:

Integrar la Universidad y la sociedad en todas sus dimensiones, generando espacios de comunicación para contribuir a la promoción, prevención y asistencia de problemas y demanda de salud materno-infantil de la región.

Objetivos específicos

- Garantizar asistencia primaria a todas las mujeres del radio de influencia del Programa.

⁶ Información extraída del Sistema Informático Perinatal (SIP-CLAP), del Servicio de Maternidad y Neonatología del Hospital Urquiza de C del Uruguay.

- Promover, proteger y apoyar la alimentación a pecho.
- Reducir la anemia y las Enfermedades de transmisión Sexual ETS en las embarazadas.
- Reducir las muertes maternas
- Reducir las muertes Neonatales

c- Modelo de intervención de PMI

Destinatarios

Comunidad:

-mujeres, madres, embarazadas, puérperas y sus familias que concurren al Hospital J. J. de Urquiza, y su zona de influencia.

Equipos de Salud de:

-Centros Municipales, Hospitales Provinciales y Centros de Salud.

Comunidad Académica:

-Facultad de Ciencias de la Salud (becarios, Alumnos y Docentes de las distintas carreras).

-Otras Facultades, que por su afinidad temática se sumen al Programa.

Vinculación Institucional

-*Dentro de la Universidad Nacional de Entre Ríos:* cátedras de Clínica Pediátrica de la carrera de Licenciatura en Enfermería; Puericultura y Neonatología de la carrera Binacional de Obstetricia; Psicología de la carrera Binacional de Obstetricia; Psicología Evolutiva, de la carrera de Licenciatura en Enfermería; Metodología de la investigación carrera de Licenciatura en Enfermería.

-*Áreas de la Facultad:* otros proyectos de extensión.

Vinculación con el medio

-*Hospital zonal J. J. Urquiza de Concepción del Uruguay:* equipo de Salud del Servicio de Maternidad y Neonatología, Asistentes Sociales, Psicólogas y Nutricionistas
Municipalidad de Concepción del Uruguay, dirección de Salud y Medio Ambiente: Equipo de Salud de Salud Pública Municipal, centros asistenciales

d- Impacto

Impacto social

En término de impacto se han tenido en cuenta, favoreciendo los efectos multiplicadores a la mayoría de los actores sociales inmersos en la problemática, a través del diseño de cursos presenciales y / o a distancia, seminarios, ciclos televisivos, ciclos radiales, videos documentales, publicaciones, concursos, etc.

Con este proyecto se aspira a modificar las actitudes sobre Puericultura, no solo de las madres sino también, de su círculo familiar y por extensión a la comunidad.

Influir sobre los profesionales de la salud para que se comprometan con el necesario cambio y también en los comunicadores y otros actores sociales, para que logren aportar lo suyo a favor de la Salud Materno-Infantil

Impacto en la cátedra / área / investigación

Teniendo en cuenta las nuevas formas de intervención que se han realizado, y desde las actividades llevadas a cabo, se ha contribuido al desarrollo de experiencias interdisciplinarias, a la formación continua y sociabilización de conocimientos en lo perinatológico, la producción de nuevos conocimientos y metodologías y su posterior transferencia, la incorporación contenidos relacionados con problemas sociales a la curricula,

<p>b) Consultorio de lactancia materna</p> <p>c) Actividades en los Centros de Salud Municipales</p>	<p>para superar las eventuales dificultades que refieren las madres, con respecto a lactancia y que tengan bebés de 0-6 meses aproximadamente y embarazadas en el último trimestre.</p> <p>Funcionan los Consultorios de Control de las Embarazadas, dentro del Programa Materno-Infantil.</p>	<p>-Centros de Salud -Comunidad</p>
<p>2. Actividades en la Comunidad</p>	<p>Se realizan en base a estrategias de Educación para la Salud, para madres en edad reproductiva y su grupo familiar. En especial apoyo a la Lactancia Materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurso bebe del año 2004 • Semana internacional de la lactancia materna: Concurso Literario 	<p>-Facultad Ciencias de la Salud -Hospital “J. J. de Urquiza” -Comunidad</p>
<p>3. Actividades de docencia y capacitación</p>	<p>Se realizan cursos de capacitación del equipo de salud, en forma continua, con la aplicación de diferentes técnicas pedagógicas (talleres, grupos de discusión, casos, problemas, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso capacitación del SIP • Curso de actualización • Investigación 	<p>-Facultad Ciencias de la Salud -Centros de Salud -Hospital “J. J. de Urquiza</p>
<p>4. Actividades de Difusión</p>	<p>Se realiza en forma continua difusión de las actividades del grupo, de los beneficios del cuidado Perinatal y de la Lactancia Materna, y de los nuevos conocimientos científicos, mediante los canales de difusión posibles (diarios, revistas, TV, etc.) con una intensificación durante la Semana de la Lactancia Materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del PMI a congresos, jornadas 	<p>-Medios de Difusión (Radios barriales, provinciales, diarios).</p>

1. ACTIVIDAD ASISTENCIAL

- **Curso de educación maternal**
- **Sistema Informático Perinatal**

“Curso de educación maternal, *Por una maternidad saludable*”⁷

Desde que comienza el embarazo la mujer espera que el parto no solo sea seguro, sino gratificante. Es por eso que la preparación para las embarazadas debe ser mas integral y abarcativa de la maternidad, comprendiendo todas las etapas: embarazo, parto y puerperio. De allí que surge el nombre de “Curso de preparación Integral para la maternidad”.

⁷ Integrantes del equipo: Pepe Jorge, Nardi Estela, Olano Maria, Leiva Carina, Barreto Leticia, Ferrari Nadia, Romero Carina, Bruni Delia, Masini Silvia, Gómez Griselda, Mingillo Liliana

La participación de la pareja es insustituible como apoyo y sostén de la mujer durante el embarazo, el parto y la crianza de los hijos, devolviendo al nacimiento al encuadre familiar natural, alejándolo de lo técnico-asistencial.

Objetivos: Preparar a los futuros padres para colaborar en el cuidado del embarazo y participar activamente en el parto. Propiciar un buen vínculo madre - hijo - padre. Incrementar la lactancia natural. Humanizar el parto. Disminuir el índice de intervenciones en el parto. Disminuir la morbimortalidad materna y perinatal.

El curso consta de 7-10 encuentros semanales.

Esta coordinado por obstétricas con la participación del equipo de salud interdisciplinario. Se recomienda comenzar el curso a partir del quinto mes de embarazo. La realización es en el Hospital J. J. de Urquiza en “la casita de la UNER”.

Cada encuentro tiene una duración de 1 hora y 30 minutos. Durante los primeros 60 minutos se aplican técnicas grupales, para la transmisión de información en forma coloquial, con participación activa de la embarazada y su pareja, dedicando el tiempo restante a la gimnasia, respiración, y relajación para el parto. Elementos necesarios: lápices y papel, láminas, colchonetas, pelotas, cañas, equipo de música, juegos didácticos.

En el periodo de mayo de 2002 a mayo de 2003, se realizaron 4 cohortes, con una asistencia total de 39 embarazadas, de las cuales 21 asistieron a 4 o más encuentros, participando las 18 madres restantes de 2 o 3 encuentros.

Mediante el presente curso se logró la preparación de la madre y su grupo familiar por parte del equipo de salud perinatal para el nacimiento de un nuevo ser humano, con un enfoque holístico que recupere el nacer como un hecho natural.

“Sistema Informático Perinatal SIP: Consolidación del Sistema Informático Perinatal (SIP) en Entre Ríos”⁸

El Programa materno infantil de la facultad de Ciencias de la Salud, UNER y la Dirección Nacional de Salud Materno Infantil han implementado desde enero del 2005, un proyecto para la consolidación del SIP en Entre Ríos.

La necesidad surge ante la proximidad del Seguro Materno-Infantil, y la falta de indicadores de salud fidedignos.

Permitirá disponer de información de calidad para el diseño y desarrollo de políticas en Salud Perinatal, mejorar el funcionamiento de los servicios y la calidad de atención, fortalecer el sistema de monitoreos y evaluación de las acciones.

Objetivos: Georreferenciar y evaluar las actividades de capacitación de los centros materno infantiles. Evaluar las consultas realizadas al equipo por los efectores.

Marco teórico referencial: El Sistema Informático Perinatal-SIP-desarrollado por el Centro Latinoamericano de Perinatología CLAP es una de las principales herramientas epidemiológicas, para conocer el estado de salud de la población materno-infantil y así disminuir la morbimortalidad Perinatal.

- Es utilizado en todos los países de América Latina y el Caribe y está disponible en español, portugués, inglés, francés y holandés con carné en papiamento.

- CLAP dispone de uno de los bancos de datos perinatales mayores del mundo con datos de historias clínicas.

Material y métodos: Los hospitales bajo el programa fueron: (Paraná, Concordia, Concepción del Uruguay, Gualeguaychú) y el resto de los centros con menor números de partos por año con acciones como talleres, capacitación en servicio, redes de comunicación entre efectores.

⁸ Integrantes del equipo: Dr Pepe Jorge, Obst. Muravchik Beatriz, Obst. Robina Paula, Lic Bioq. Mingillo Liliana

En cinco meses de trabajo con este proyecto se describen algunos resultados.

Resultados: Se realizaron contactos con 39 centros públicos materno infantiles, de un total de 48. Se visitaron los cuatro centros más importantes. Se realizó la instalación del nuevo programa SIP, bajo windows, en 10 centros. Se realizaron 3 talleres de capacitación, uno en la ciudad de Paraná, y otro en la ciudad de Concepción del Uruguay, para médicos, el restante para efectores del SIP.

Se mantuvo contacto permanente con 31 centros, mediante Internet y telefónicamente. Se capacitó a los operadores de los centros para el llenado, carga y manejo del SIP.

Conclusiones: El conocimiento y uso del SIP, por parte de centros materno infantiles, requiere de una capacitación y seguimiento de un equipo de apoyo interdisciplinario, que mediante diferentes técnicas pedagógicas, lleve a cada centro la información necesaria para la mejor operacionalización del mismo.

B. ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD

- **Concurso bebe del año 2004**
- **Semana internacional de la Lactancia Materna: Concurso Literario**

Concurso del Bebe del Año 2004: “Una experiencia comunitaria para la promoción de la lactancia materna”⁹

El “Concurso del bebé de año”, es una de las actividades del Proyecto de Extensión “Fomento y Apoyo de la Lactancia Materna”, en la que se convoca a las familias de la comunidad a presentar a sus bebés alimentados a pecho exclusivo, con la finalidad de promover conductas saludables.

Objetivos:

-Promover la Lactancia Materna

-Concientizar a la población sobre la importancia de la alimentación natural, las inmunizaciones y los controles pediátricos

Fomentar los vínculos entre equipo de salud y la comunidad

Durante el transcurso del año, se realizan actividades propedéuticas para capacitar al equipo organizador sobre la temática mediante: clases, talleres, cursos, eventos e investigaciones. Se asignan tareas específicas a diferentes subgrupos, que van desde la preparación del concurso: lugar de realización, equipamiento, sonido, premios, hasta la difusión: diseño y distribución de afiches, conferencias de prensa.

Las condiciones de inscripción de los bebés fueron: edad de 0 a 6 meses, estar alimentados con lactancia materna exclusiva, inmunizados, con controles antropométricos (datos certificados por un profesional).

Se registró una inscripción que superó los 310 bebés, los que concurrieron con sus familiares, frente al rectorado de la UNER.

Este fue un verdadero día festivo, donde cada uno de los bebés era un ganador, ganador en salud y vínculos afectivos. Durante el mismo se remarcó la importancia de la Lactancia Materna. Entre los participantes, y en un verdadero ambiente de calidez y alegría, se sortearon los premios que consistieron en canastas de navidad, certificados de participación y golosinas. El acto fue animado por un conjunto de música integrado por niños que agasajaron de esta manera a otros niños.

Estas acciones en la comunidad, tienen un efecto multiplicador que potencia las actividades que se realizan en ámbitos institucionales, de forma tradicional.

⁹ Integrantes del equipo: Dr. Jorge Pepe, Lic. Bioq. Mingillo Liliana, Psic. Estella Nardi, Lic. Enf. Bruni Delia, Enf. Rodríguez Marta, Obst. Romero, A. Carina, Becaria Coccaro Andrea.

“Concurso Literario: “Los alumnos del 1er año EGB3, recuperando una práctica ancestral: el amamantamiento”¹⁰

Conmemorando la Semana Internacional de la Lactancia Materna 2003, se desarrolló el Concurso Literario: “Los alumnos del 1er año EGB3 recuperando una práctica ancestral: el amamantamiento”. A través del mismo, se incentivó a los niños realizar una actividad creativa, recuperando y profundizando los conocimientos del amamantamiento a nivel individual, familiar y social. La lactancia materna es un fenómeno natural, una práctica ancestral que en este siglo fue interferida violentamente por distintas razones. Para rescatar este hábito perdido o transitoriamente olvidado es necesario crear y recrear el reconocimiento del amamantamiento. La propuesta para ello es implementar estrategias de APS, y educación para la salud, trabajando desde dos sistemas Salud- Educación.

Objetivos

- Promover, proteger y apoyar la lactancia materna desde la escuela.
- Motivar a los niños de las escuelas de la ciudad de Concepción del Uruguay, en la búsqueda de conocimiento de la Lactancia Materna.

Se invito a participar a todos los alumnos de 1er año EGB3 de todas las escuelas de C. del Uruguay, a través de: una carta dirigida a los directivos, afiches, informes a los medios de comunicación.

La participación consistió en la redacción de una carta promoviendo la lactancia materna, firmada con seudónimo, realizada en grupo, en base a dos opciones: a) dirigida a una embarazada; b) dirigida a su madre, cómo si fuera un bebé, qué está por nacer. Los docentes guiaron a los alumnos para la búsqueda bibliográfica e información sobre el tema.

Participaron 235 alumnos, recibiendo 57 cartas, de 8 escuelas estatales y 3 privadas, de las cuales el tribunal evaluador eligió tres cartas ganadoras con los siguientes seudónimos: “Los Ángeles”, “Luna, princesa y Estrella”, “Las Chicas Superpoderosas”.

En el acto de cierre en la Facultad de Ciencias de la Salud, se contó con alumnos, docentes, directivos y familiares. Los alumnos ganadores, como así también los docentes relataron la experiencia de haber participado.

La movilización de docentes y familiares, demostró que los niños son excelentes repicadores en la promoción y prevención de conductas saludables.

Se creo un clima en el que se apoyó entusiastamente la lactancia materna.

“Semana internacional de la Lactancia Materna: Distribución de Carta para las madres, denominada “Para Mamá, Rte. Tu Bebe”¹¹

En el año 2004 el lema promovido por WABA (*La alianza del mundo para la acción de Breastfeeding*) presenta un mensaje sobre las cualidades de la lactancia materna como segura, sensata, sostenible y satisfactoria.

Segura porque contiene factores que protegen, previenen y combaten infecciones, reducen el riesgo de alergias, particularmente el asma. Es *sensata* porque contiene los nutrientes necesarios, en cantidades adecuadas y de calidad. *Sostenible* porque contribuye a la seguridad alimentaria de la familia, solo se necesita una madre o nodriza y éstas pueden producir buena leche con una alimentación muy sencilla. *Satisfactoria* porque cuando se amamanta se crean lazos especiales entre la madre y su bebé.

¹⁰ Pepe Jorge, Nardi Estela, Mingillo Liliana, Romero Carina, Vidal Mariana, Ferrazi Elizabeth, Belmonte Valeria., Becaria Roca Claudia

¹¹ Pepe Jorge, Mingillo Liliana, Nardi Estela, Romero Carina, Rodríguez Marta, becaria Cocco Andrea, becaria Radich Romina, Roca Claudia. Ferrazi Elizabeth, Belmonte Valeria

Conmemorando la Semana Internacional de la Lactancia Materna 2004, el PMI utilizó un medio de comunicación gráfico como recurso esencial para la divulgación de mensajes de fomento, promoción y apoyo de la lactancia dando posibilidad del debate de un tema relacionado con la calidad de vida de una población vulnerable.

Objetivos: Describir las actividades de difusión desarrolladas en el transcurso de la semana internacional de la lactancia materna 2004.

Material y método: Se desarrollaron actividades de difusión de la Lactancia Materna, destinada a las mujeres embarazadas, de las ciudades de Concepción del Uruguay, Gualeguay, Colón y Paysandú.

1. Diagrama y distribución de 300 afiches promocionando la Lactancia, con el lema Internacional de WABA: "*Lactancia Materna Exclusiva: Satisfacción, Seguridad y Sonrisas*"

2. Actividad de promoción con el lema "*Mama llegó carta de tu futuro bebe*" Diagrama y distribución de una carta donde se reprodujo la carta ganadora, del Concurso Literario "Desde la escuela hacia una sociedad que recupere el amamantamiento" de los niños de noveno año de las diferentes escuelas de la ciudad, realizado en la Semana Internacional de la Lactancia Materna 2003. Se realizó la impresión de 3000 folletos carta.

Resultados: Los afiches se distribuyeron en consultorios públicos y privados, escuelas y comercios de las ciudades.

Los folletos cartas se repartieron en aproximadamente 30 consultorios de control de embarazo y centros de salud públicos municipales, provinciales y privados. En el hospital JJ Urquiza la carta fue entregada a las embarazadas asistentes al Curso de Maternidad Saludable y Consultorios de Maternidad

Conclusiones: Se logro una importante cobertura para la concientización de la lactancia materna en las embarazadas, con una acción de promoción articulando el Sistema Educativo Medio, la Universidad y el de Salud.

C. ACTIVIDADES DE DOCENCIA Y CAPACITACION

- **Curso capacitación del SIP**

- **Curso de actualización**

- **Investigación**

➤ **Curso de actualización y docencia del SIP:** en Montevideo dictado por el CLAP, en el que participaron la becaria Cocco Andrea y Romero Carina. En Abril del 2003.

➤ **Curso de actualización en Concepción del Uruguay:** dirigido al equipo de salud Perinatal en el mes de Noviembre del 2003.

➤ **Investigación:**

- Proyecto de Investigación (concluido/publicado) *Lactancia Materna: Saberes, información y contrainformaciones en la construcción de las disposiciones y las practicas para con la Lactancia materna de las madres, los equipos de salud e instituciones de salud materno infantil*.

Objetivos:

-Conocer los saberes, información y contrainformación respecto a la lactancia materna, de púérperas en el servicio de maternidad, Hospital Publico y Privado - Conocer con que información cuenta el equipo de salud, sobre Lactancia Materna.

-Conocer cual es la política sobre Lactancia Materna brindada por las instituciones publicas y privadas.

Presupuesto asignado: Financiado por Ciencia y Técnica de la U.N.E.R., incentivado.

Becarios: alumna de Obstetricia: *Monjo Victoria*.

- Proyecto de Investigación:(concluido/publicado) **“Calidad/Cantidad de leche materna e indicadores Nutricionales en la transición al destete precoz en Diadas de riesgo”**.

Objetivos:

- Demostrar si existe alguna asociación entre Calidad/Cantidad de leche materna.
- Mostrar posibles asociaciones del fenómeno con otros indicadores Nutricionales.

Presupuesto asignado: Financiado por Ciencia y Técnica de la U.N.E.R., incentivado.

- Proyecto de Investigación (2001- 2003): **“Adolescencia y Lactancia Materna”**

Objetivos:

- Conocer actitudes, valoración, vivencias protagónicas y conocimientos que poseen los adolescentes, acerca de la Lactancia Materna.

Presupuesto asignado: Financiado por Ciencia y Técnica de la U.N.E.R., incentivado.

- Proyecto de Investigación (2005) **“Aportes para una epidemiología ambiental de los problemas neonatales, y de las familias y comunidades vulnerables en dos poblaciones de la provincia de Entre Ríos”**.

Objetivos:

- Determinar la naturaleza y alcance de la influencia de los llamados “factores de riesgo socio-ambiental” en la ocurrencia de nacimientos prematuros y otros problemas relacionados con la salud familiar”.

-aportar marcos conceptuales que fundamenten adecuadamente las hipótesis sobre la relación entre salud individual y familiar y los factores ambientales, a fin de proponer y someter a contraste empírico categorías mas ricas y operantes sobre la naturaleza de dichos factores de riesgos, y de los modos en que ellos determinan o influyen en los problemas de salud reproductiva y familiar.

Presupuestos asignados: Financiado por Ciencia y Técnica de la U.N.E.R., incentivado.

Otras Investigaciones:

- -Bajo peso al nacer en un grupo vulnerable (año 2003)
- -Seguimiento Postalta del nacimiento de bajo peso (año 2004)
- -La visita prenatal y la accesibilidad a los servicios de salud materno-infantiles en relación al peso al nacer (año 2005)

- Trabajo de investigación: **Bajo peso al nacer en un grupo vulnerable (Año 2003)**

Objetivos:

- Determinar la incidencia de bajo peso al nacer en madres adolescentes, en los años 2001 y 2002.

-Analizar el perfil sociocultural de las madres adolescentes que concurren al Hospital de Zona, Justo José de Urquiza.

- Registrar la hospitalización neonatal de los recién nacidos de madres adolescentes.

- Trabajo de investigación: **Seguimiento Postalta del nacimiento de bajo peso (Año 2004)**

Objetivos:

- Determinar la incidencia de niños de Bajo Peso al Nacer nacidos en el hospital de zona Justo José de Urquiza, durante el año 2003.

-Evaluar la hospitalización de los Recién Nacidos de bajo peso y el seguimiento de los mismos luego del alta hospitalaria, identificando las familias en situación de riesgo psicosocial para la crianza de éstos niños de riesgo.

- Trabajo de investigación: **La visita prenatal y la accesibilidad a los servicios de salud materno-infantiles en relación al peso al nacer (año 2005)**

Objetivos:

- Analizar el impacto de las visitas prenatales (número y semana de inicio), como factor de riesgo para BPN.
- Estudiar la accesibilidad al control prenatal (geográfica/cultural) en los servicios de salud.

D. ACTIVIDADES DE DIFUSION

- **Presentación del PMI a congresos, jornadas.**

-2004. 2, 3 y 4 de Septiembre. Disertación con el tema: *“Bajo Peso, abordaje integral”* en las segundas Jornadas de actualización en Perinatología. Carrera de Obstetricia Facultad de Ciencias de la Salud UNER C. el Uruguay.

-2004. Septiembre. Disertación 1^{er} Encuentro Provincial de Salud Materno Infantil de la Pcia. de Entre Ríos. Organizado por la Dirección de Maternidad e Infancia de la Pcia. de Entre Ríos. Paraná.

-2004. Septiembre. Disertación en las 1^{ras} Jornadas Binacionales de Kinesiología, tema: *“Kinesiología Respiratoria Pediátrica y Neonatal”*.

-2004. 15 de Octubre. Presentación: Trabajo Libre, Recorrida de Posters categoría temática: Prematuréz, Título: *“Sobreviven, Como y Donde”*, seguimiento de los recién nacidos de bajo peso al nacer”, en el 8^{vo} Congreso Argentino de Perinatología. Jornadas de Actualización para Obstétricas Seminario de Enfermería Neonatal. Bs. As.

-2004. Del 17 al 20 de Noviembre. Disertación en la mesa redonda “La salud, lo social, lo cultural, un abordaje desde el primer nivel” con la ponencia *“La otra Historia Clínica, en el abordaje del paciente pediátrico”*, en el 3er Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria y 1^{ra} Jornada de Enfermería Pediátrica en Atención Ambulatoria. Bs. As.

-2004. Del 17 al 20 de Noviembre. Presentación del Trabajo Libre *“Los alumnos del 1^{er} año del EGB 3, recuperando una practica ancestral: El amamantamiento”*
Modalidad: Recorrida de Posters en el 3^{er} Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria 1^{ras} Jornadas de Enfermería Pediátrica en Atención Ambulatoria. Bs. As.

-2004. Noviembre. Disertación con la Conferencia *“La Otra Historia Clínica en Perinatología”*, en las 1^{ras} Jornadas de Actualización y Perfeccionamiento para Obstetricias, organizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud UNER. C. del Uruguay.

h- Conclusiones

A través del tiempo fue necesario ir modificando objetivos y actividades en función de los intereses de los diferentes actores involucrados. Algunas actividades que se han ido realizando año tras año, son ya esperadas por la comunidad, por lo cual el PMI ya es reconocido por la misma.

Algunas actividades acordadas tuvieron que ser suspendidas por cambio de prioridades de la institución involucrada. Otras no programadas, han sido realizadas por demanda social.

El proyecto se ha desarrollado acompañado de un fuerte compromiso de las instituciones involucradas y ampliando los destinatarios primarios, generando un mayor impacto poblacional y territorial y equipos que mostraron integralidad e interdisciplinariedad desde el inicio.

El PMI fue y es un proyecto de extensión universitaria que se ha ido consolidando como proyecto sociopolítico con redes institucionales de salud de la región, trabajando con objetivos comunes y permitiendo la formación de recurso humano en lo materno-infantil. Seguir trabajando desde nuestra facultad con el sector salud y la comunidad, será un factor prioritario para el desarrollo y la aplicación de estrategias y políticas sociales, logrando mejorar la calidad de vida en la región.

Bibliografía

Dabas Elina: “Las prácticas de intervención en redes en salud. ¿Posibilidad o Utopía?. En: “Actas del 7mo congreso/vol 1”. Redes y salud. Salud en el Municipio de Rosario. Secretaría de Salud Pública. Municipalidad de Rosario. Setiembre 1998.

Sluzki Carlos: La Red Social: frontera de la práctica sistémica. Gedisa. 1996. Cap 2: “La red social: proposiciones generales”.

Dabas, E y Najmanovich, D. (1995): Redes, el lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y fortalecimiento de la Sociedad Civil. Paidós. Buenos Aires. Cap.4: Sluzki Carlos “De cómo la Red Social afecta a la salud del individuo y la salud del individuo afecta a la red social”.

Bertucelli, Sebastián: Gestión de políticas sociales desde el enfoque de red, En: “Actas del 7mo congreso/vol 1”. Redes y salud. Salud en el Municipio de Rosario. Secretaría de Salud Pública. Municipalidad de Rosario. Setiembre 1998.

Schön, Donald (1993): Crisis del conocimiento profesional y la búsqueda de una epistemología de la práctica, en Pakman, Marcelo: Construcciones en la experiencia humana, Editorial Gedisa

Róvere, Mario (1998): Redes. Hacia la construcción de redes en salud. Capítulos 1 y 2. Instituto de Salud Juan Lazarte. Rosario. Argentina

Speck, Ross et al. : Redes Familiares, Capítulo 1. Editorial Amorrortu

Dabas, E. y Perrone, N. (2000): Redes en Salud. Publicación inédita

Dabas, Elina(1993): Construyendo territorios, en Red de Redes, Editorial Paidós, Buenos Aires.

Rozas, Margarita (1998) Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en trabajo social. *Especialmente el capítulo: Vida cotidiana, saber cotidiano. Conceptos claves en la intervención profesional.* Espacio editorial.

Bertucelli, Sebastián y otros (1995): Centros de acción comunitaria: una nueva y antigua estrategia institucional para generar políticas sociales, en: Dabas /Najmanovich, Redes el Lenguaje de los vínculos. Paidós. Argentina.

Foucault, Michel (1990). Microfísica del poder. Cap 7: Preguntas a Michel Foucault sobre la geografía. Ediciones de la Piqueta. Madrid.

Salvador Calventos, Joan (1997). Participación comunitaria en salud, en: Maritza Montero (Coord). Psicología y Comunidad. Universidad Central de Venezuela.

Velázquez, Fabio (1985). Líneas conceptuales para el análisis de la participación ciudadana. Nuevos Cuadernos CELATS (Centro Latinoamericano de Trabajo Social), N° 7: Movimientos Sociales y participación Comunitaria. Perú.