

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN ACCIDENTES DE TRÁNSITO
DE ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL "UTIC"
- SEDE HORQUETA, AÑO 2022**

Sandra Mabel Ferreira Ramírez y Leydi Paola Acosta González

Tutores: Lic. Rutilio Daniel Valiente Fernández y

Lic. Lucia Mabel Almeida

Tesis presentada a la Universidad Tecnológica Intercontinental como requisito
parcial para la obtención del Título de Licenciado en Enfermería

Horqueta, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL TUTOR

Quienes suscriben, Lic. Rutilio Daniel Valiente Fernández, con Documento de Identidad N° 3.547.909 y Lic. Lucia Mabel Almeida, con Documento de Identidad N° 3.513.890, tutores del Trabajo de Conclusión de Carrera titulado “Conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito de estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental “UTIC” - sede Horqueta, año 2022” elaborado por las alumnas Sandra Mabel Ferreira Ramírez y Leydi Paola Acosta González, para obtener el título de Licenciado hace constar que el mismo reúne los requisitos formales y de fondo exigidos por la Universidad Tecnológica Intercontinental ante los docentes que fueron designados para conformar la Mesa Examinadora.

En la Ciudad de Horqueta, a los 5 días del mes de febrero de 2023.

Lic. Rutilio Daniel Valiente Fernández

Lic. Lucia Mabel Almeida

Dedico este trabajo a:

A Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso para obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestra familia, por el amor, el trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos, que nunca perdieron la fe en nosotras, hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos.

Sandra y Leydi.

AGRADECIMIENTOS

A nuestros padres, por el apoyo y cariño incondicional, que siempre nos han inspirado en el deseo de superación.

A los docentes y tutores de la UTIC – Sede Horqueta, por el apoyo recibido en la orientación de este trabajo.

Sandra y Leyi.

TABLA DE CONTENIDO

	Páginas
Carátula.....	i
Constancia de aprobación de tutores.....	i
	i
Dedicatoria.....	i
	ii
Agradecimiento.....	i
	v
Tabla de contenido.....	v
Portada.....	1
Resumen.....	2
Marco introductorio.....	3
Tema de investigación.....	4
Planteamiento del problema.....	4
Formulación del problema.....	4
Objetivos de investigación.....	5

Justificación.....	6
Delimitaciones y limitaciones del trabajo.....	7
Marco teórico.....	8
Antecedentes de investigación.....	8
Bases teóricas.....	9
Definición y operacionalización de las variables.....	2
	1
Marco metodológico.....	2
	2
Tipo de investigación.....	2
	2
Diseño de investigación.....	2
	2
Nivel de conocimiento esperado.....	2
	3
Población, muestra y muestreo.....	2
	3
Técnica e Instrumento de recolección de datos.....	2

	4
Descripción de las técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	2 4
Consideraciones éticas del estudio.....	2 5
Marco analítico.....	2 6
Presentación y análisis de los resultados.....	2 6
Comentarios.....	4 3
Recomendaciones.....	4 4
Bibliografía.....	4 5
Apéndices.....	4 8

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS

	Páginas
Tabla 1. Definición y operacionalización de las variables.....	2 1
Figura 1. Un principio básico de primeros auxilios consiste en.....	2 6
Figura 2. Uno de los principios básico de los primeros auxilios “establece que los cuidados que se brindan a los accidentados” deben ser realizados por toda persona capacitada en primeros auxilios. Esta afirmación es.....	2 7
Figura 3. El principio básico “mantener la alegría y actuando de manera tranquilo” se refiere a que se debe brindar al accidentado una actitud de tranquilidad buscando darle confianza ¿Es verdadero o falso?.....	2 8
Figura 4. El principio básico “evaluar la situación” se refiere a que se debe realizar un análisis rápido y general de la situación y del lugar donde ocurrió el accidente de tránsito ¿Es verdadero o falso?.....	2 9
Figura 5. El principio básico “no hacer más que lo indispensable” se refiere a que se debe mover al accidentado hasta conocer cuál es su verdadero estado general y haberle proporcionado los cuidados necesarios ¿Es verdadero o falso?.....	3 0

Figura 6. ¿Cuáles son las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas?.....	3 1
Figura 7. La fase de los primeros auxilios que consiste en el reconocimiento de los signos vitales del accidentado (respiración, pulso y conciencia) para determinar si su vida está en peligro corresponde a.....	3 1
Figura 8. La fase de los primeros auxilios que consiste en identificar lesiones que por sí solas no ponen en peligro la vida del accidentado pero que sumadas a otras lesiones corresponde a.....	3 3
Figura 9. ¿Qué evaluaciones son consideradas en el ABCDE de los primeros auxilios? Mencíónelos usted en el orden CORRECTO.....	3 4
Figura 10. Para evaluar el estado de conciencia del accidentado se utiliza.....	3 5
Figura 11. ¿Qué entiendes usted por reanimación cardiopulmonar?.....	3 6
Figura 12. ¿Qué parámetros evalúa la escala de Glasgow?.....	3 7
Figura 13. En caso de hemorragias ¿Cuáles son las técnicas o maniobras que utiliza para detener el sangrado.....	3 8

Figura 14. En caso de sospecha de lesión de la columna vertebral se debe realizar la siguiente técnica o maniobra.....	3 9
Figura 15. En caso de esguinces, luxaciones o fracturas ¿Qué técnicas o maniobras se debe realizar?.....	4 0
Figura 16. La técnica del traslado de pacientes accidentados consiste en.....	4 1
Figura 17. En un accidente de tránsito, usted observa una persona desmayada (inconsciente), entonces usted se acerca y en base a sus conocimientos de primeros auxilios se ofrece para ayudar. En este caso usted realizaría reanimación cardiopulmonar cuando.....	4 2

Conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito de estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, año 2022

Sandra Mabel Ferreira Ramírez y Leydi Paola Acosta González

Universidad Tecnológica Intercontinental

Nota de las autoras

Facultad de Ciencias de la Salud,

Carrera de Licenciatura en Enfermería

@gmail.com

RESUMEN

La investigación en curso versa sobre conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito. El objetivo general del estudio es determinar el conocimiento sobre primeros auxilios que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, año 2022. Se desdobra en los siguientes objetivos específicos identificar los conocimientos sobre los principios de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería, identificar los conocimientos sobre las fases de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería e identificar los conocimientos sobre las técnicas de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería. La metodología utilizada se resume en tipo de investigación cuantitativa y transversal, el nivel de investigación alcanzado fue el descriptivo, el diseño de investigación seleccionado fue el no experimental, la población en estudio constituye 35 estudiantes, el instrumento aplicado fue un cuestionario auto administrado bajo la técnica de la encuesta. De acuerdo a los resultados se concluye que los encuestados poseen buen conocimiento sobre primeros auxilios, pues identifican los principios básicos, las fases y las técnicas en accidentes de tránsito.

Palabras clave: conocimiento, primeros auxilios, accidentes, transito.

Marco introductorio

Introducción

En los últimos tiempos la sociedad se encuentra muy concienciada acerca de los primeros auxilios y su significancia muy vinculada a los eventos previsibles de salud, sobre todo a las relacionadas a accidentes de tránsito. Trujillo (2018), indica que los primeros auxilios se refieren a la posibilidad de un individuo para ayudar a otras, habitualmente en condiciones de incertidumbre e inesperados. Al respecto es fundamental la universalidad en la terapéutica de los aprendizajes de los primeros auxilios.

En los párrafos siguientes se detallan los distintos aspectos a ser descriptos en la presente investigación.

Con la denominación de Marco introductorio, se reseña unas breves palabras acerca del tema a abordar constituyéndose la introducción, luego se especifican el planteamiento y la delimitación del problema, las preguntas, los objetivos y la justificación de la investigación.

Bajo el título de Marco teórico, se detallan las bases teóricas que sustenta la investigación. Además completa este apartado el cuadro de Operacionalización de las variables.

El Marco metodológico, donde se exponen las características metodológicas como son: el nivel de la investigación, el tipo de investigación, el diseño y corte, la población, la técnica e instrumento de recolección de datos, las técnicas de procesamiento y análisis de datos y las consideraciones éticas tenidas en cuenta.

Bajo el nombre de Marco analítico, se señalan los resultados de la aplicación de la encuesta y el cuestionario realizado para el efecto, con su respectiva interpretación y análisis de los datos, se complementa con un apartado denominado discusión de los hallazgos.

Para finalizar se presentan las Conclusiones y Recomendaciones; en la misma se presenta la conclusión a la que se llega en relación a los objetivos de investigación previstos y se citan algunas ideas como sugerencias o propuestas de solución al problema planteado.

Tema de investigación

“Conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito”.

Planteamiento del problema

Hoy en día muchos eventos en salud como los accidentes de tránsito corresponden a una problemática de salud pública seria en razón a su influencia significativa de lesiones y fallecimientos en la población en general.

La Organización Mundial de la Salud - OMS (2018) argumenta que los accidentes de transporte ocasionan aproximadamente 1,35 millones de fallecimientos cada año, involucrando a la mitad a peatones, ciclistas y motociclistas, entre las edades de 5 a los 29 años. Hoy en día toda persona debe poseer conocimientos sobre los primeros auxilios con la finalidad de saber actuar en situaciones de accidentes con adecuadas técnicas, ya que la experticia del tema puede ayudar a salvar vidas y disminuir secuelas.

Los primeros auxilios sobre todo en accidentes de transporte al corresponder una eventualidad de alta envergadura a nivel de todo el mundo hasta el nivel local, los alumnos de enfermería deben alcanzar los conocimientos claros sobre este tema, porque ellos en el futuro serán los próximos en estar muy en contacto con la población en general, por lo antes expuesto se planteó lo siguiente:

Formulación del problema

Pregunta general

¿Cuál es el conocimiento sobre primeros auxilios que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental “UTIC” - sede Horqueta, año 2022?

Preguntas Específicas

¿Qué conocimientos sobre los principios de los primeros auxilios en accidentes de tránsito poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería?

¿Qué conocimientos sobre las fases de los primeros auxilios en accidentes de tránsito poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería?

¿Qué conocimientos sobre las técnicas de los primeros auxilios en accidentes de tránsito poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería?

Objetivos de la investigación***Objetivo General***

Determinar el conocimiento sobre primeros auxilios que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, año 2022.

Objetivos Específicos

Identificar los conocimientos sobre los principios de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería.

Identificar los conocimientos sobre las fases de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería.

Identificar los conocimientos sobre las técnicas de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería

Justificación

Los primeros auxilios consisten en la atención inmediata que se le da a una persona enferma o lesionada en el lugar de los acontecimientos, antes de que llegue el personal entrenado y se haga cargo de la situación, o bien antes de ser trasladado a un centro hospitalario. Generalmente, es en el hogar, en la escuela o en la calle, donde se presentan pequeños inconvenientes que se debe resolver y actuar en forma espontánea de acuerdo a la propia experiencia; pero en ocasiones, la urgencia debilita la capacidad de accionar, no se sabe cómo proceder, o no se hace de la manera adecuada. Es por ello, que conviene que los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, aprendan algunas técnicas y prácticas sencillas para atender con la eficacia a las personas que lo necesitan y en este estudio se pretende diagnosticar el nivel de conocimiento de primeros auxilios que poseen los estudiantes del primer y segundo año de la carrera específicamente en accidentes de tránsito, que servirá para detectar su perfil de entrada en relación a esta temática, la misma ha de ser de mucha importancia para que los directivos y docentes de la misma facultad tomen pautas de actuación en post de mejorar dicha condición.

El valor práctico de la investigación en curso se fundamenta en el trabajo de campo que debe realizar el futuro profesional de enfermería, pues mediante la misma entra en contacto con el diagnóstico de la realidad en relación a la temática abordada y por ende obtendrá orientaciones a fin de formular estrategias para mejorar su labor profesional.

Investigaciones de esta naturaleza, donde se estudie la realidad inmediata, para que en vista a los resultados se mejoren los servicios resulta conveniente para los usuarios del servicio, como para la comunidad en general, así como para el propio profesional de enfermería, pues le ayuda a mejorar su profesionalismo.

Por los motivos ya expuestos, por los resultados que pudiera aportar, lo que redundaría en beneficio de los profesionales de salud en general, además les permitirá a los estudiantes mejorar sus prácticas, se fortalecerá la carrera y la universidad ofrecerá mejores enseñanzas a partir de este trabajo; en ello

radica la relevancia para la sociedad.

La importancia metodológica del estudio radica en las nuevas informaciones o datos que aporta a la temática, así como los conocimientos, además de generar expectativas en la búsqueda de otras líneas de investigación sobre el tema. También, se puede usar el material como fuente de consulta de estudiantes y profesionales.

Delimitaciones y Limitaciones del Trabajo

El presente trabajo de investigación, va dirigida a estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, en cuanto a las limitaciones pudieran existir serian, los estudiantes que no acudan en la facultad en el periodo de aplicación del instrumento, como también los que no den su consentimiento para participar del estudio.

Marco teórico

Antecedentes de investigación

La investigación en cuestión constituye un tema nuevo y propio de los estudiantes investigadores que se presenta en este informe. Y de acuerdo a búsquedas realizadas en bibliotecas de la Universidad Tecnológica Intercontinental y de otras instituciones, no se hallaron registros de investigaciones anteriores que traten sobre el tema propuesto, así como trabajos ya realizados y relacionados con el tema planteado en este trabajo de investigación. Pero, si cabe mencionar, que existen suficientes materiales que hablan de los primeros auxilios.

En Chile, en el año 2020, Hernández-Díaz, Illesca-Pretty, Hein-Campana y Godoy-Pozo (2020) desarrollaron una investigación exploratoria y descriptiva compuesta de 15 estudiantes de último año, el objetivo fue revelar la opinión de los alumnos de carrera de enfermería en relación a las competencias alcanzadas frente al curso de primeros auxilios. Estudio. El grupo focal fue la técnica de recojo de información. Pusieron en evidencia tres categorías vinculados a la temática de primeros auxilios como: el significado, la definición y la parte práctica.

En el país de Ecuador Ayala (2018) presentó un estudio donde analizaron el rol que tienen los participantes de la carrera de enfermería referente a los primeros auxilios. Entonces mostró un compendio de experiencias de múltiples clases para su oportuna atención. Aplicaron como protocolo de estudio muchos talleres con enfoque teórico-práctico. Concluyeron como hallazgos importantes el de mantener una cultura sobre la temática.

En Argentina, Agüero, Cordero, Rivera (2017) mostraron un trabajo de investigación teniendo como objetivo de identificar en los ingresantes universitarios de varias carreras como de salud, social y de ingeniería respecto a los alcances que poseen referente a los primeros auxilios. Estudio de tipo descriptivo, trabajó con 160 estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo y como medio de recojo de información usaron las encuestas. Hallaron que un

28,8% de estudiantes dijeron no tener conocimientos sobre primeros auxilios.

Bases teóricas

Primeros auxilios

Para Díaz (2022), los primeros auxilios son todas aquellas medidas o actuaciones que realiza la persona para ayudar al individuo que ha sufrido un percance, en el mismo lugar donde ha ocurrido el accidente y con material prácticamente improvisado, hasta la llegada de personal especializado. Son acciones de emergencia para reducir los efectos de las lesiones y estabilizar el estado del accidentado. Y esto último es lo que le concede la importancia a los primeros auxilios, de esta primera actuación va a depender en gran medida el estado general y posterior evolución del herido.

Los primeros auxilios surgieron durante la guerra, donde los soldados eran llevados a las pequeñas tiendas de campaña donde eran atendidos hasta poder ser llevados al hospital. Los casos más tempranos de los primeros auxilios registrados fueron proporcionados por los caballeros religiosos, tales como Caballeros Hospitaller, formado en el siglo once, proporcionando cuidado a los peregrinos y a los caballeros, y entrenando a otros caballeros en cómo tratar lesiones comunes del campo de batalla.

La práctica de los primeros auxilios bajó en gran parte al no utilizar durante las edades oscuras, y no consideraron a las sociedades organizadas otra vez hasta que en 1859 Henrios Dunant organizó a aldeanos locales para ayudar a víctimas de la Batalla de Solferino, incluyendo la disposición de los primeros auxilios. Cuatro años más tarde, cuatro naciones satisfechas como Ginebra y formando la organización que ha crecido en la Cruz Roja, con el objetivo de “ayuda a los soldados enfermos y heridos en el campo.

Segun Warnes (2019), esto fue seguida por la formación de St. Ambulancia de Juan en 1877, basado en los principios de los caballeros Hospitaller, para enseñar los primeros auxilios, acuñados en 1878 mientras que los servicios civiles de la ambulancia se separaron como combinación del “primer tratamiento” y de la “ayuda nacional” en centros y distritos de

explotación minera ferroviarios grandes así como con fuerzas de policía. El entrenamiento de los primeros auxilios comenzó a separarse con imperio con organizaciones tales como St Juan, como en el Reino Unido, con actividades de riesgo elevado tales como puertos y ferrocarriles.

Muchos progresos en los primeros auxilios y muchas otras técnicas médicas han sido conducidos por guerras, por ejemplo en el caso de Guerra civil americana, que incitó Clara Barton para organizar la Cruz Roja americana.

Hoy, hay varios grupos que promueven los primeros auxilios, tales como militar y Exploración Movimiento. Las nuevas técnicas y el equipo han ayudado a hacer de los primeros auxilios de hoy simples y eficaces". Los primeros auxilios ayudan a construir comunidades más fuertes creando eslabones entre los docentes y estudiantes y animándolos a ayudarse unos a otros.

La Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja es la organización líder en proveer y entrenar en técnicas de primeros auxilios siendo estas actividades claves en la mayoría de las 186 Sociedades Nacionales a nivel mundial, los entrenamientos y servicios en primeros auxilios son usados como punto de entrada para la implementación de proyectos en preparación para educación de la salud.

La importancia del conocimiento de primeros auxilios radica en ayudar a la persona afectada ya que en cualquier momento de nuestra vida alguien o algo puede alterar la salud de un ser querido o de un desconocido y mucho más riesgoso cuando se circunda en lugares como un laboratorio donde se manipulan sustancias y líquidos de alto riesgo para la salud, estos conocimientos pueden ser la diferencia entre la vida y la muerte, entre un daño temporal o permanente, entre una recuperación complicada o rápida, etc. la lista de beneficios de los primeros auxilios es enorme.

Entre los objetivos de los primeros auxilios están; evitar complicaciones físicas y psicológicas que dejen secuelas para toda la vida, ayudar a la recuperación de la víctima, saber cuándo y cómo hacer las cosas, y cuándo no hacerlas, para no cometer imprudencias que agravarían la situación y asegurar el traslado correcto del accidentado en caso de ser necesario a un centro de

salud ya que si no se lo hace de la manera correcta se provocaría lesiones y se empeoraría la situación de la víctima.

Las normas generales de los primeros auxilios es actuar con serenidad y seguridad, no retirarse del lugar donde está la víctima y pedir ayuda, ubicar a la víctima en un lugar seguro, aflojar las ataduras, cubrir al lesionado para mantener la temperatura corporal para evitar la hipotermia, no suministrar medicamentos, analgésicos, etc., no hacer comentarios sobre el estado de salud de la víctima y mucho menos si está consciente.

Para trabajar en el laboratorio de química con un buen desempeño es importante que nuestros estudiantes conozcan el material, para qué sirve y cómo se usa correctamente. Esta debería ser la primera práctica a realizar. Además de conocer los materiales con que cuenta un laboratorio se debe mencionar como está distribuido el laboratorio, en qué lado se encuentran por ejemplo los materiales de vidrio, porcelana, madera, plástico, hierro, etc., como se debe transportar los reactivos de un lugar a otro, de que servicios cuenta el lugar de trabajo. También se debe hacer conocer a los estudiantes sobre las normas de cómo debe ingresar al laboratorio y como deben permanecer dentro de él y que materiales tienen que tener en el lugar de trabajo.

Al hablar de los primeros auxilios dentro de un laboratorio debemos tener en cuenta que los accidentes más frecuentes que se presentan son: son: cortes y heridas, quemaduras o corrosiones, salpicaduras en los ojos e ingestión de productos químicos....., al producirse estos accidentes más frecuentes en los laboratorios se debe aplicar las respectivas medidas de auxilio si son accidentes leves o no muy graves. Pero estos accidentes son ocasionados principalmente por dos razones: la falta de conocimiento acerca de la labor que se realiza dentro de él y a la negligencia para seguir las normas mínimas de seguridad..

Dentro de los laboratorios de química existe la posibilidad de que un estudiante sufra un determinado daño derivado de la "exposición de reactivos o sustancias utilizadas de distinta naturaleza, (eléctrico, mecánico, termo-higrométrico, radiofrecuencias y microondas, radiaciones ionizantes, etc.)

asociados a la actividad docente y/o investigadora que se desarrolla en los laboratorios.

El riesgo puede ir asociado a cualquier actividad que implique una manipulación de sustancias químicas. El contacto con los productos químicos puede provocar intoxicación; definida ésta como 'conjunto de síntomas y signos clínicos derivados de la acción de un producto tóxico'. El grado de intoxicación por agente químico depende de los siguientes factores: toxicidad del producto, concentración del mismo en el ambiente, tiempo de exposición y estado biológico del individuo. Sustancias o preparados que por inhalación, ingestión o penetración cutánea pueden producir efectos mutagénicos (alteraciones genéticas hereditarias o aumentar su frecuencia), carcinogénicos (provocar cáncer), teratogénicos (lesiones en el feto durante el desarrollo intrauterino) y efectos peligrosos para la reproducción (efectos negativos no hereditarios en la descendencia, aumentar su frecuencia o afectar negativamente a la capacidad reproductora). Lo que se debe hacer es conducir inmediatamente a la persona afectada a un sitio con aire fresco y requiere asistencia médica lo antes posible.

Como parte del proceso de preparación para casos de emergencia, hay que determinar los materiales y medicamentos necesarios para responder a los diferentes tipos de emergencias y se debe asegurar un acceso adecuado a dicho equipo e instalaciones. Los laboratorios deben mantener un inventario del equipo disponible que pudiera necesitarse, y tener información actualizada sobre cómo obtener equipo adicional (por ejemplo, ventiladores, extractor de vapores, extintor de incendios, etc.).

Al hacer referencia a un acontecimiento o situación peligrosa que resulta de la liberación de una sustancia o sustancias riesgosas para la salud humana y/o el medio ambiente, a corto o largo plazo. Estos acontecimientos o situaciones incluyen incendios, explosiones, fugas o liberaciones de sustancias tóxicas que pueden provocar enfermedad, lesión, etc.

Existen varias maneras de clasificar los accidentes químicos, de las cuales ninguna es completa o mutuamente excluyente. Por ejemplo, la

clasificación podría basarse en: la(s) sustancia(s) química(s) involucrada(s), la cantidad, forma física; las fuentes de la liberación; la extensión del área contaminada; el número de personas expuestas o con riesgo; las vías de exposición; y las consecuencias médicas o de salud de la exposición.

Las sustancias involucradas en un accidente pueden agruparse de acuerdo a si son: sustancias peligrosas (por ejemplo, explosivos, líquidos o sólidos inflamables, agentes oxidantes, sustancias tóxicas o corrosivas); contaminantes y adulterantes (por ejemplo, el agua potable, bebidas y alimentos, medicamentos y bienes de consumo). La clasificación según la cantidad del agente químico liberado debería tomar en cuenta sus propiedades peligrosas (por ejemplo, un kilo de cianuro es más peligroso que un kilo de gas clorado).

Definición. Para Moliné (2011), los primeros auxilios consisten en la atención inmediata que se le da a una persona enferma o lesionada en el lugar de los acontecimientos antes de que llegue el personal entrenado y que se haga cargo de la situación, o bien antes de ser trasladado a un centro asistencial u hospitalario. Los primeros auxilios son limitados a los conocimientos de la persona que lo aplica de acuerdo a sus conocimientos, por esto el socorrista nunca debe pretender reemplazar al personal médico, pueden ser de primera instancia o de segunda instancia.

Los primeros auxilios se entienden como ciertos procedimientos y también técnicas que corresponde a acciones de forma muy inmediata en situaciones de accidentes o eventos fortuitos (Cano, 2018). Los primeros auxilios se ejecutan en función a las necesidades de la víctima y además muy importante a tener en consideración es el conocimiento de la persona que la pone en ejecución (Loureiro, 2019).

Y, también una definición muy importante sobre esta temática es los accidentes. Al respecto esta refiere a fenómenos que incluyen necesariamente la aplicación de los primeros auxilios. Por lo que queda claro entonces los accidentes tienen muy serias implicancias como los daños y/o problemas que se pueden evitar gracias a la aplicación inmediata y oportuna de los primeros auxilios (Cruz Roja Española, 2008).

El último sondeo realizado a nivel nacional revela que más del 88% de peruanos afirma que durante el mes de diciembre los accidentes de tránsito o incrementarán.

De acuerdo con un sondeo elaborado por Tracklink el 70% afirma no tener sensatez de primeros auxilios para socorrer a una víctima de un accidente de tránsito .

Asimismo, Giordanelli, (2016), recomienda 7 pasos primordiales que debemos seguir en caso suframos o seamos testigos de un accidente de tránsito.

1. Asegurar el lugar: Si está en un auto, se debe encender las luces de

alerta y colocar el triángulo rojo, señal internacional que indica el lugar en dónde se ha producido el accidente de tránsito. Se recomienda ubicarlo a una distancia prudente, para evitar accidentes secundarios.

2. Solicitar ayuda especializada: Los números de teléfono que se debe comunicar son el 116, número de los Bombero, o al 105, número de Emergencia de la Policía Nacional del Perú. Si está fuera de la ciudad también puede comunicarse a los números de emergencia que se muestran en el recibo del peaje.

3. Hablar con el herido: Si la ayuda está en camino, lo mejor será motivar a la persona para mantenerlo despierto, invitándole a la calma. Podemos usar frases como "todo irá bien" y "la ayuda está en camino".

4. No mover al herido: El herido no debe sacado de su lugar. Si la víctima es un motociclista evitar retirar el casco, ya que se podría causar una lesión medular con parálisis permanente o consecuencias peores. Se recomienda aflojar con mucho cuidado la ropa, ya que facilitará la respiración de la víctima.

5. Cubrir al herido con una manta: Los heridos tienden a perder rápidamente la temperatura corporal.

6. Proteger heridas profundas: Verifique si presenta lesiones o heridas de gravedad que impidan algún movimiento. Si alguna arteria ha quedado incisa, el herido podría desangrarse en cuestión de minutos y para evitarlo es importante mantener presión sobre el lugar donde se presencia la hemorragia.

7. Solo ayuda especializada salva vidas: Recomendar a los testigos que, para atender correctamente a la víctima, lo mejor será esperar a la ayuda especializada. Recordar que una atención sin conocimientos de primeros auxilios puede complicar la salud de la víctima y provocarle consecuencias más graves.

Principios de los primeros auxilios

De acuerdo a Nayade (2021), son principios, los siguientes:

Proteger: se refiere a buscar un entorno seguro para ambos.

Avisar: se refiere al contacto inmediato con emergencias.

Socorrer: está referida a buscar ayuda, no sin antes haber estabilizado a la víctima.

Para el Manual de Seguridad ISASTUR (2010), en caso de accidente, hay que tener perfectamente estructurado y preparado el CÓMO y CUÁNDO actuar.

Para saber cómo y cuándo actuar en caso de accidente, se ha desarrollado un método conductual llamado PAS.

PAS son las letras iniciales de las palabras, Proteger, Avisar y Socorrer que se corresponden con las tres funciones (ordenadas), que es preciso que asuma cualquier persona que actúe en caso de accidente.

1º. PROTEGER: Quiere decir evitar que el accidente sea más grave tanto para las personas ya afectadas, como por la posibilidad de que los daños se hagan extensivos a los demás.

2º. AVISAR: Quiere decir establecer los contactos pertinentes; llamar al médico de empresa, ambulancia, policía, bomberos, etc.; en función del tipo de accidente acontecido. De la inmediatez con que se realice el aviso, dependerá en gran medida que el accidente se resuelva de una forma u otra.

Para facilitar este paso es preciso disponer en centralita o en obra del listado actualizado de teléfonos y que esté a la vista de cualquier trabajador de la empresa. Dicha relación deberá poseer la información que se especifica en el siguiente cuadro:

Teléfono de:

Servicio médico de empresa y horario establecido

Urgencias y servicios de ambulancias

Persona de contacto con la Mutua

Centros asistenciales más próximos

Policía

Bomberos

Otros

Asimismo, cuando se dé el mensaje de aviso y se llame al teléfono de urgencias, servicio médico, etc, hay que cuidar la calidad del mensaje.

Recordar que TODOS LOS DETALLES SON IMPORTANTES.

En este sentido, al avisar hay que informar de los siguientes aspectos:

Tipo de accidente (automóvil, caída, choque, ...)

Lugar donde se ha producido

Personas involucradas y su estado aparente, así como el estado de otros afectados en el accidente, si los hay

Posición y síntomas del accidentado

Tratamiento y/o métodos utilizados

Atrapamiento, si existe y tipo y material del mismo

Contaminantes evidentes en la escena

Así también, es fundamental:

Que si se duda de la correcta recepción del mensaje, hacer repetir los datos a la persona que lo recibe, a efectos de que cuando acudan, hayan dispuesto todo lo preciso para actuar con rapidez y eficacia.

Poseer un botiquín actualizado, con fechas de caducidad de los fármacos en vigor y apropiado a los riesgos inherentes en la empresa.

3º. SOCORRER: Quiere decir asistir en primera instancia a las personas afectadas por el accidente mientras llega el personal sanitario cualificado.

Es importante señalar que únicamente deben socorrer las personas preparadas para hacerlo.

Así pues, siempre que se tenga que asistir a un accidentado, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

NO SE DEBE MOVER a la víctima sin interesarse previamente por las lesiones que padece. Existe la tendencia generalizada de meterlo en un coche y trasladarlo a un centro sanitario. Éste es un GRAVE ERROR que puede conllevar secuelas muy importantes.

NO SE DEBE DAR DE BEBER AGUA AL LESIONADO. Cuando padece heridas de cabeza, cuello, tórax y abdomen está contraindicado porque el líquido puede seguir vías no naturales y/o provocar aspiraciones si el lesionado realiza un vómito en estado de inconsciencia.

Fases de los primeros auxilios

Según el Servicio de salud y riesgos laborales de centros educativos (2010), se deben priorizar las siguientes fases:

Valoración primaria. Esta fase involucra en tener en consideración ciertas condiciones que amenacen la vida de la víctima, para ello valore:

Estado de consciencia.

Respiración.

Pulso.

Y, hemorragias severas.

Valoración secundaria. Fase donde tenemos que poner atención en mantener informado a la víctima, pero revisando:

Cabeza:

Heridas

Lesiones.

Cuello:

Evaluar movimiento

Evaluar pulso carotideo.

Aflojar prendas de ropa ajustadas.

Tórax:

Heridas o deformaciones.

Evaluar movimientos respiratorios.

Abdomen:

Heridas.

Localizar el dolor.

Notar dureza.

Extremidades:

Comparar ambos miembros.

Heridas, deformaciones, etc.

Evaluar movimiento.

Espalda:

Fracturas vertebrales y/o lesión medular.

Técnicas de los primeros auxilios

De acuerdo a Tanta (2010), como técnicas, se tienen:

La reanimación cardiorrespiratoria o RCP: Tener en cuenta lo siguiente: Ejecutar compresiones torácicas, abrir las vías de respiración y suministrar respiración de rescate. Restablecer las compresiones torácicas para permanecer induciendo la circulación.

Cómo accionar en caso de atragantamiento: hacer uso de la maniobra de Heimlich.

Cómo tratar quemaduras: tener en cuenta que primero es eliminar la causa. En segundo lugar, aliviar el área quemada con agua bastante fría y luego buscar servicios médicos.

Manejo y terapéutica de heridas abiertas: se deben considerar en primer lugar lavar bien la herida con bastante agua y luego hacer uso de la presión para contener el sangrado.

Actuación respecto a una hemorragia: en primer lugar, discernir si es arterial o venosa. Si en caso es arterial colocar al paciente en posición horizontal y elevar el miembro con lesión y realizar una presión alrededor de 10 minutos para evitar la hemorragia. En caso de hemorragia fuera venosa, colocar al paciente en posición horizontal y se utilizan vendas muy limpias en la herida.

Para López (2022) los primeros auxilios son las técnicas que se usan en una persona que acaba de sufrir un accidente. El ejemplo más claro es el masaje cardíaco que se realiza a alguien que ha estado a punto de ahogarse. Esta técnica sirve para mantener la sangre circulando mientras llega el personal sanitario y es la más conocida.

Puede suceder un accidente en cualquier lugar, por lo que conocer las técnicas de primeros auxilios es una ventaja. Nunca se sabe cuándo se puede uno topar con una emergencia y las técnicas de primeros auxilios sacaran del apuro.

Hay dos técnicas de primeros auxilios básicas:

Reanimación cardiopulmonar. La reanimación cardiopulmonar, también conocida como RCP por sus siglas, es una técnica fundamental que puede salvar la vida de una persona. Consiste en mantener la sangre oxigenada y hacer que circule hasta el cerebro y el resto del cuerpo. Este factor es importantísimo porque, si no se lleva a cabo, el cerebro podría no recibir sangre oxigenada y sufrir daños irreversibles.

Esta técnica de primeros auxilios funciona usando solo las manos y hay dos sencillos pasos que deben recordarse a la hora de realizarla:

Llama de inmediato a los servicios médicos. Tu trabajo será temporal, motivo por el que debes asegurarte de que el personal cualificado vendrá lo antes posible.

Realiza las compresiones siguiendo una serie de pautas. Pon tus manos en el centro del pecho, una encima de la otra. Debes hacer compresiones a un ritmo de entre 100 y 120 compresiones por minuto. Una técnica que puedes seguir para mantener el ritmo es la de pensar en la canción "Crazy in love" de Beyonce, o "Stayin alive" de los Bee Gees. Estas dos canciones tienen el tempo perfecto para la reanimación cardiopulmonar.

Maniobra de Heimlich. Se trata de una técnica de primeros auxilios que se lleva a cabo cuando alguien se atraganta o asfixia. A diferencia de la reanimación cardiopulmonar, la maniobra de Heimlich requiere de 4 pasos:

Rodea la cintura de la persona que está sufriendo la asfixia con tus brazos. Sujeta tus manos con firmeza en la parte delantera y forma un puño.

Entre el ombligo y la parte inferior de las costillas, coloca tu mano en forma de puño vigilando con que los pulgares estén hacia dentro, tocando a la persona.

Hacia dentro y hacia afuera.

Repite esta presión hasta que el objeto que impide la respiración salga.

Proteger, alertar y socorrer. Antes de llevar a cabo ninguna técnica de primeros auxilios, debemos conocer unas normas concretas. Hay tres fundamentos que se conocen como 'PAS' en sus siglas en español y que corresponden a 'proteger, alertar y socorrer'.

El primer paso es verificar que la escena sea segura y proteger a la víctima y a nosotros mismos. Después debemos alertar al personal sanitario, es decir, llamar al número de emergencias para que los profesionales puedan llegar lo antes posible. Finalmente, socorremos: comprobamos el estado de la persona y si requiere primeros auxilios.

Operacionalización de las variables

Tabla 1

Operacionalización de las variables

Variable principal	Definición operacional		
	Dimensión	Indicadores	Técnica e instrumento
<p>Conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito de estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, año 2022</p> <p>Definición conceptual: Grado de perfección que poseen los estudiantes de</p>	<p>Principios básicos de los primeros auxilios</p>	<p>-Proteger</p> <p>-Avisar</p> <p>-Socorrer</p>	<p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p>
	<p>Fases de los primeros auxilios</p>	<p>-Fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas</p> <p>-Evaluaciones a considerarse</p>	
	<p>Técnicas de</p>	<p>-Reanimación cardiopulmonar</p>	

<p>enfermería de las normas y técnicas de primeros auxilios, que consisten en la atención inmediata que se le da a una persona enferma o lesionada en el lugar de los acontecimientos antes de que llegue el personal entrenado (Moliné, 2011).</p>	<p>primeros auxilios</p>	<ul style="list-style-type: none">-Escala de Glasgow-Hemorragias- Lesión de la columna vertebral-Esguinces, luxaciones o fracturas- Técnica del traslado-Persona desmayada (inconsciente)	
---	--------------------------	--	--

Marco metodológico

Tipo de investigación

Esta investigación corresponde al tipo o enfoque cuantitativo de investigación, porque para la recolección de los datos se utilizó la medición numérica, es decir, se recurrió a la estadística descriptiva y como instrumento, el cuestionario con preguntas cerradas. También se puede decir que la investigación es de tipo transversal o transeccional, porque buscó estudiar la realidad de los hechos en un tiempo determinado.

Según lo indican Hernández Sampieri, Fernández Callado y Baptista Lucio (2010); el enfoque cuantitativo de investigación, "consiste en la recolección de datos para probar hipótesis, con base a la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías" (p. 4). McMillan y Schumacher (2008), también afirman al respecto, de que "la investigación cuantitativa presenta resultados estadísticos en forma de números" (p. 18). Complementa Bernal Torres (2006), indicando que la investigación transversal "se realiza obteniendo información en una única vez" (p. 119). Según Gómez (2014), los diseños de investigación transversales "recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único" (p. 93).

Se puede aclarar que para este estudio no será necesario recurrir a la determinación de hipótesis, puesto que en las investigaciones cuantitativas y además descriptivas, no son necesarias (Cf. Hernández Sampieri et al., 2010, p. 92).

Diseño de investigación

Para el trabajo se optó por el diseño no experimental de investigación, debido a que dentro del mismo estudio no se pretendió manipular las variables intervinientes, porque la idea de investigación se centró en caracterizar el fenómeno en su mismo contexto.

Así lo afirman Hernández Sampieri et al. (2010), diciendo que el diseño no experimental de investigación consiste “en estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de las variables y en las que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos” (p. 149). La investigación no experimental podría referirse a la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Lo que se hace es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos, es decir, no se puede asignar aleatoriamente a los participantes o tratamientos (Cf. Gómez, 2014, p. 92). Así Tamayo y Tamayo (2007), dicen que la investigación no experimental “es la estructura a seguir en una investigación ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis”.

Nivel de conocimiento esperado

En esta investigación se pretendió lograr un nivel de conocimiento descriptivo, porque se recurrió a la aplicación de una encuesta a fenómenos reales con la cual se llegó a una descripción detallada de la situación objeto de estudio.

Así como lo indican Hernández Sampieri et al. (2010), que el alcance descriptivo en una investigación “consiste en describir fenómenos, situaciones, contexto y eventos; esto es, detallar, como son y se manifiestan” (p. 80). Van Dalen y Mayer (1979), plantean que el objetivo de la investigación descriptiva “consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas”. También Salkind (1999), afirma que “la investigación descriptiva reseña las características de un fenómeno existente” (p. 11).

Población, muestra y muestreo

Durante la formulación del problema se delimita, entre otras cosas, el ámbito de la investigación, o, lo que es lo mismo, el universo que ha de ser objeto de estudio. A este universo en estadística se le denomina población, entendiendo por tal que es el conjunto de elementos de los que se quiere conocer o investigar alguna de sus características (Cf. Ander-Egg, 2014, p. 130).

Para Gómez (2014), la población o universo se define como “el conjunto de los objetos de estudio, (eventos, organizaciones, comunidades, personas, etc.) que comparten ciertas características comunes, funcionales de la investigación” (p. 101).

La población estuvo compuesta por 35 estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental “UTIC” - sede Horqueta, tomando el horario del turno noche para la aplicación del instrumento.

Técnica e Instrumento de recolección de datos

Para recolectar los datos se optó por la técnica de la encuesta y para el mismo se elaboró como instrumento un cuestionario con preguntas cerradas, adecuado para alcanzar el objetivo de estudio y obtener información.

Según Bernal Torres (2006), la encuesta “es una de las técnicas de recolección de información más usada” (p. 177). Hernández Sampieri et al. (2010), dicen que “el cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir” (p. 217). Esto de manera a fundamentar la elección de la técnica y el instrumento de recolección de datos, apropiados para este estudio.

Descripción de las técnicas de procesamiento y análisis de datos

La aplicación final del cuestionario, se realizó durante el mes de agosto del año 2022. Luego de la recolección de los datos los mismos fueron procesados, los resultados fueron colocados en cuadros estadísticos mediante programas informáticos, para su análisis e interpretación se recurrió a destacar los porcentajes altos o bajos según necesidad por pregunta y por dimensión atendiendo los objetivos de investigación.

Según Gómez (2014), afirma que el tipo de análisis que se debe realizar depende de los datos que se han recolectado, lo cual depende del enfoque y el o los instrumentos seleccionados, vale decir, que debe existir una coherencia lógica entre estas dos etapas de una investigación (p.139).

Para Salkind (1999), la recopilación de datos posee cuatro pasos que son: La construcción de formatos, la codificación, la recopilación en sí y su asentamiento formal (p.160). Según Hernández Sampieri et al. (2010), el análisis cuantitativo de los datos consiste en “registrar sistemáticamente comportamientos o conductas a los cuales, generalmente, se les codifica con números para darle tratamiento estadístico”. Estos autores pintan un panorama teórico de lo antes señalado.

Consideraciones éticas del estudio

La presente investigación se apegó a las normas éticas existentes, como ser: al considerar al ser humano como objeto de estudio, se deben tener presente el respeto a la dignidad de la persona humana, sus derechos y su bienestar por lo que es esta, el cuestionario autoadministrado fue anónimo, o sea confidencial. Además se realizó la solicitud del Consentimiento informado, cuyo modelo aparece más adelante. Otro elemento fundamental constituye que la investigación en curso no posee riesgo alguno para el investigador ni para el sujeto investigado.

Así los fundamenta Gerrish y Lacey (2008), diciendo que los principales aspectos éticos que se requieren atención cuando se proyecta y conduce una investigación incluyen “la importancia de respetar a los participantes, responder a las necesidades de los individuos y grupos vulnerables, obtener consentimiento y mantener la confidencialidad”.

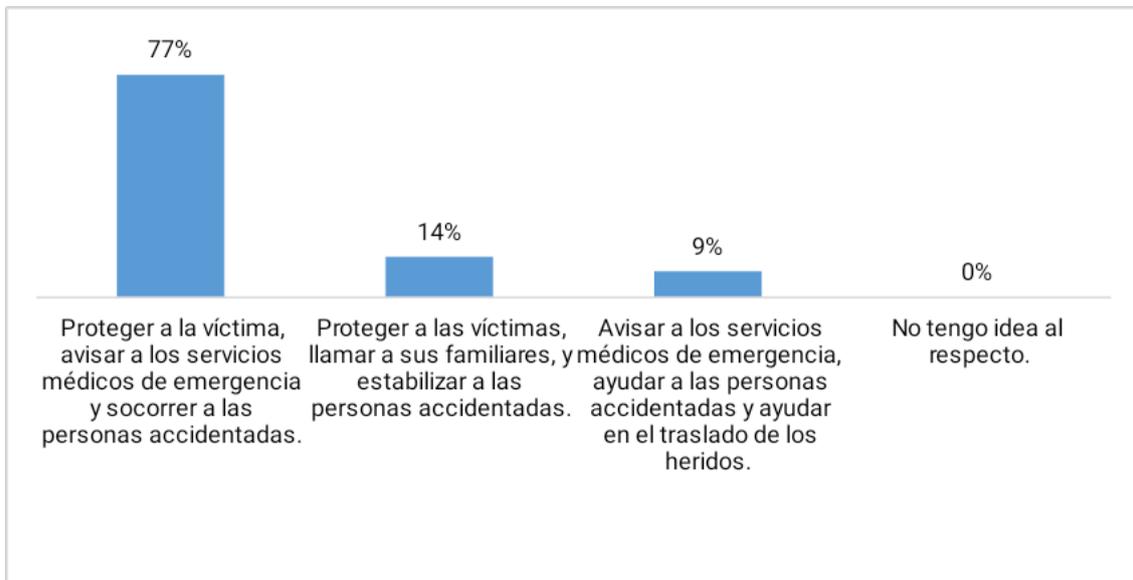
Marco analítico

Presentación y análisis de los resultados

1° Dimensión: Principios básicos de los primeros auxilios

Figura 1

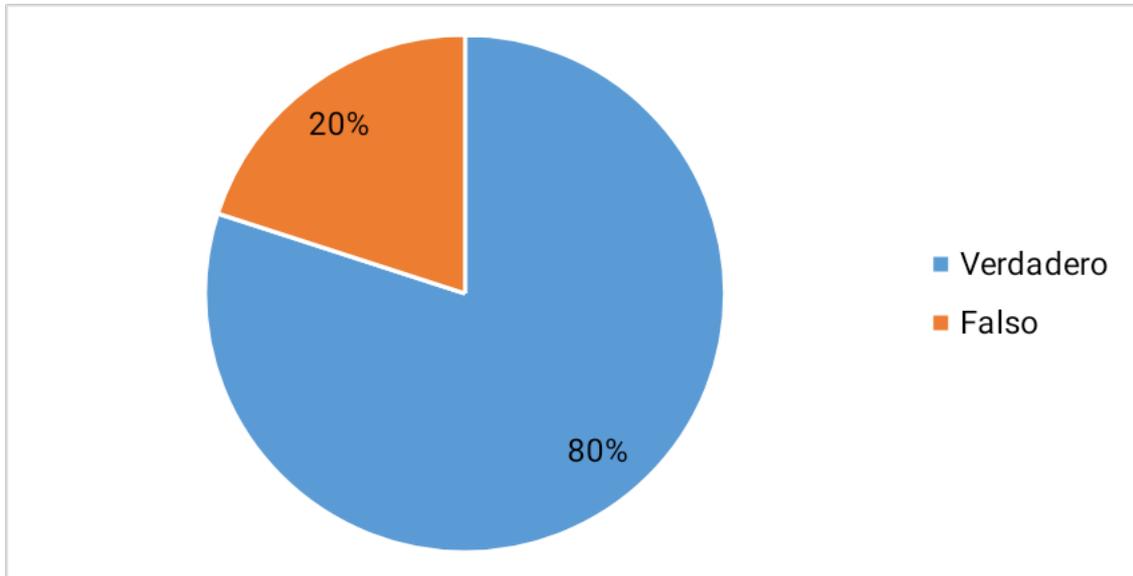
Un principio básico de primeros auxilios consiste en...



El 77% de los encuestados respondió que proteger a la víctima, avisar a los servicios médicos de emergencia y socorrer a las personas accidentadas consiste en un principio básico de primeros auxilios.

Figura 2

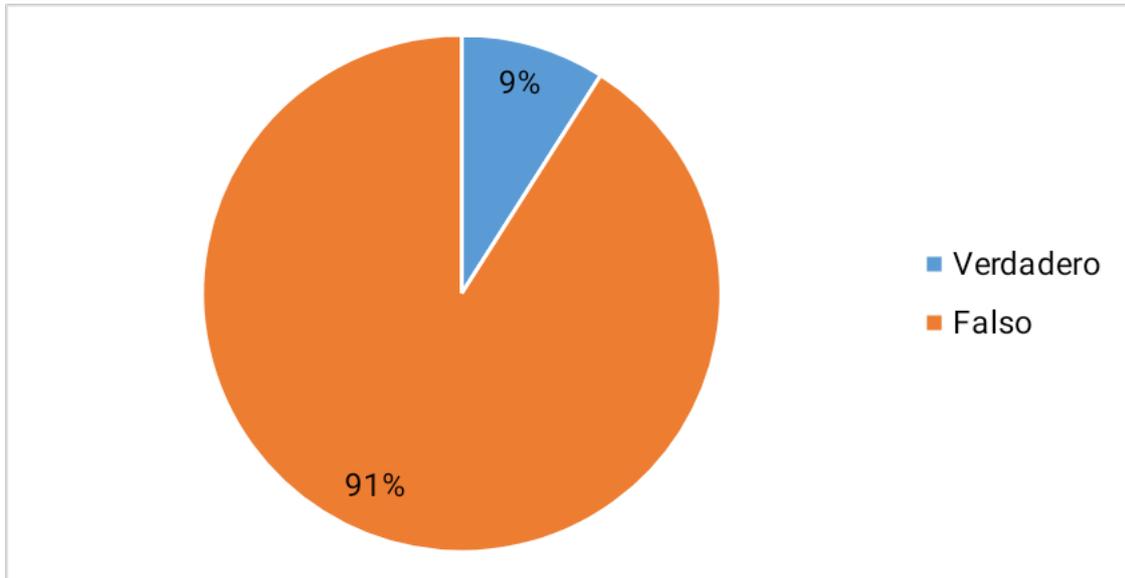
Uno de los principios básico de los primeros auxilios “establece que los cuidados que se brindan a los accidentados” deben ser realizados por toda persona capacitada en primeros auxilios. Esta afirmación es...



El 80% de los encuestados respondió verdadero a que, uno de los principios básicos de los primeros auxilios “establece que los cuidados que se brindan a los accidentados” deben ser realizados por toda persona capacitada en primeros auxilios.

Figura 3

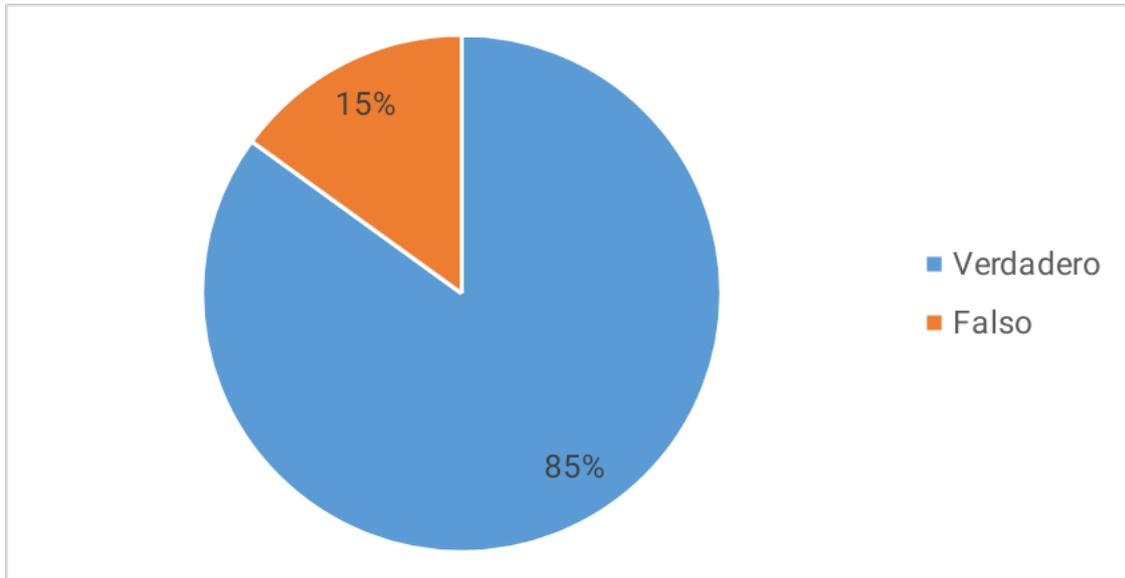
El principio básico “mantener la alegría y actuando de manera tranquilo” se refiere a que se debe brindar al accidentado una actitud de tranquilidad buscando darle confianza ¿Es verdadero o falso?...



El 91% de los encuestados respondió que es falso el principio básico “mantener la alegría y actuando de manera tranquilo” se refiere a que se debe brindar al accidentado una actitud de tranquilidad buscando darle confianza.

Figura 4

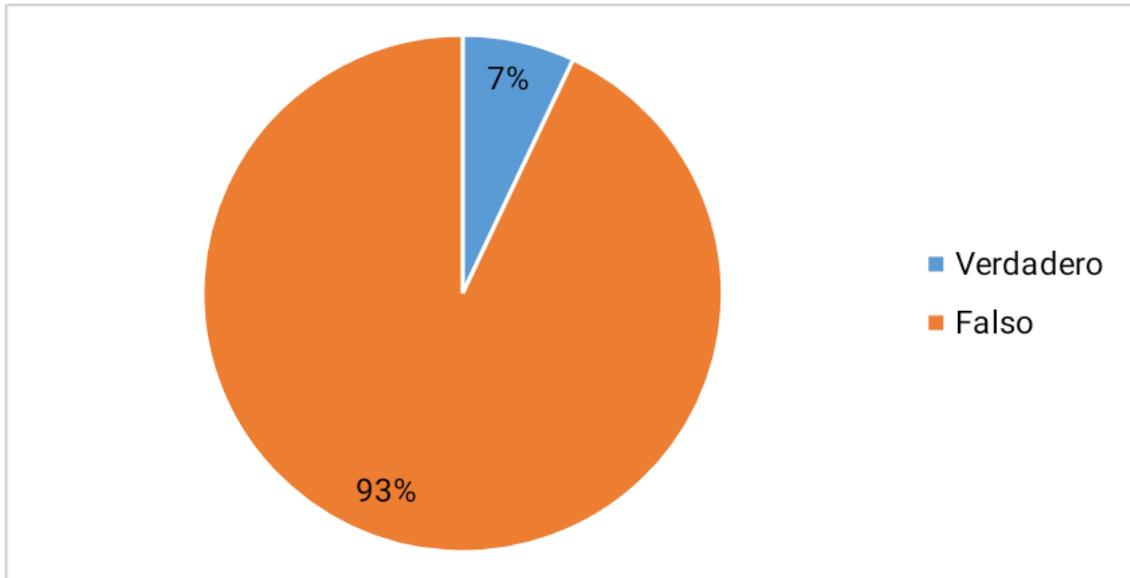
El principio básico “evaluar la situación” se refiere a que se debe realizar un análisis rápido y general de la situación y del lugar donde ocurrió el accidente de tránsito ¿Es verdadero o falso?...



El 85% de los encuestados respondió que es verdadero el principio básico “evaluar la situación” se refiere a que se debe realizar un análisis rápido y general de la situación y del lugar donde ocurrió el accidente de tránsito.

Figura 5

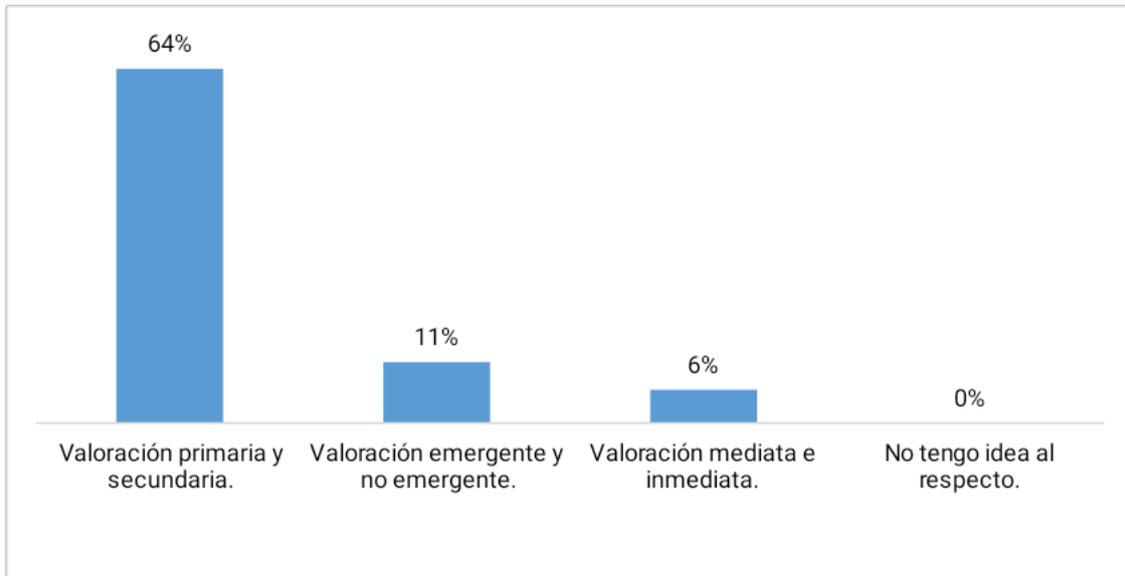
El principio básico “no hacer más que lo indispensable” se refiere a que se debe mover al accidentado hasta conocer cuál es su verdadero estado general y haberle proporcionado los cuidados necesarios ¿Es verdadero o falso?...



El 93% de los encuestados respondió que es falso el principio básico “no hacer más que lo indispensable” se refiere a que se debe mover al accidentado hasta conocer cuál es su verdadero estado general y haberle proporcionado los cuidados necesarios.

2° Dimensión: Fases de los primeros auxilios**Figura 6**

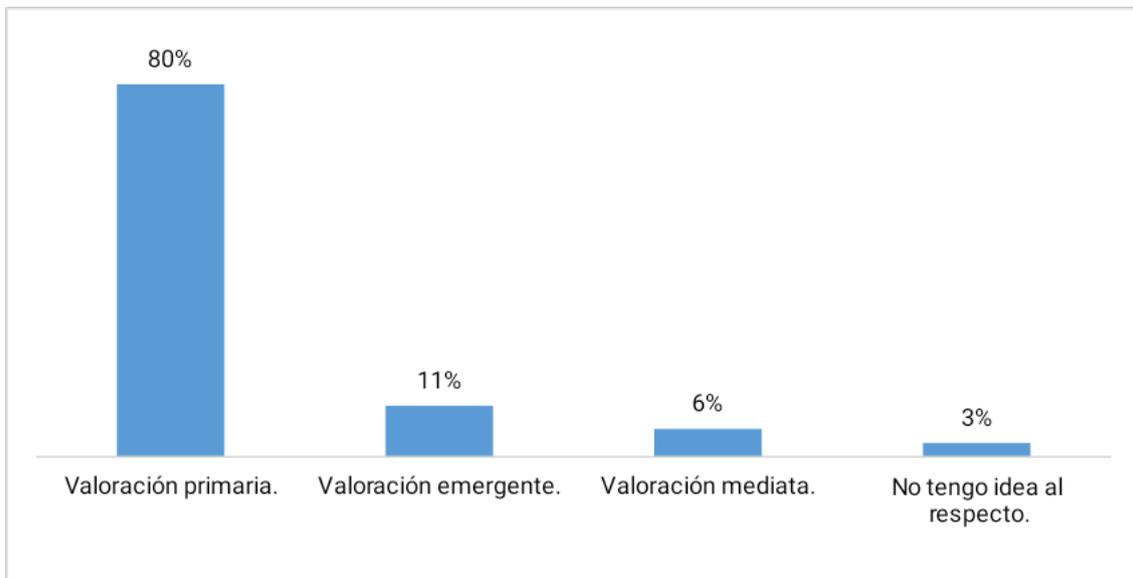
¿Cuáles son las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas?...



El 64% de los encuestados respondió que la valoración primaria y secundaria son las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas.

Figura 7

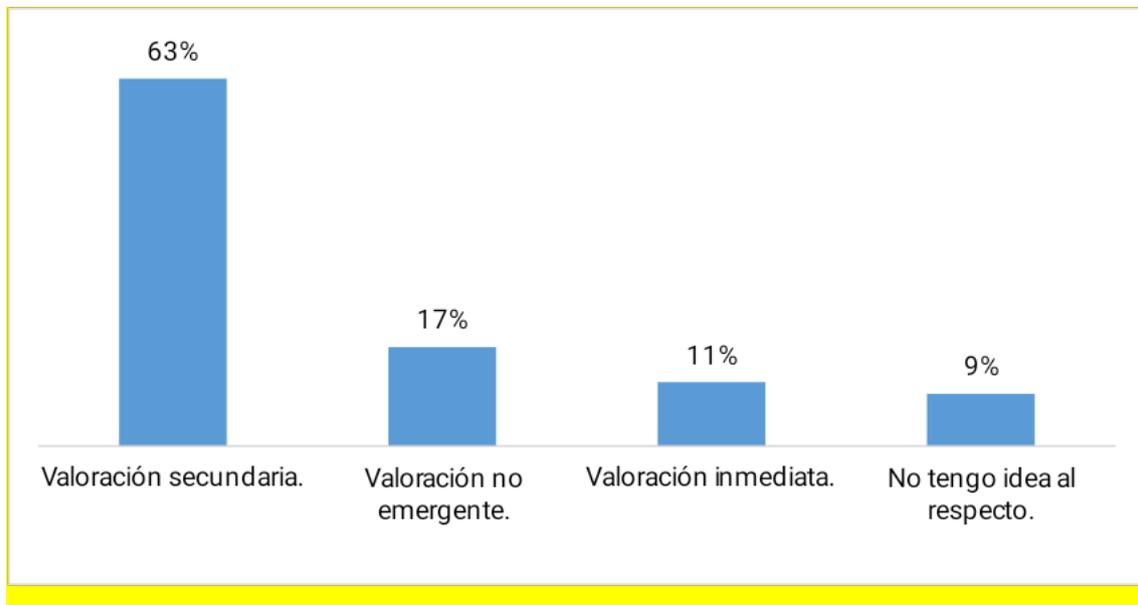
La fase de los primeros auxilios que consiste en el reconocimiento de los signos vitales del accidentado (respiración, pulso y conciencia) para determinar si su vida está en peligro corresponde a...



El 80% de los encuestados respondió que la valoración primaria es la fase de los primeros auxilios que consiste en el reconocimiento de los signos vitales del accidentado (respiración, pulso y conciencia) para determinar si su vida está en peligro

Figura 8

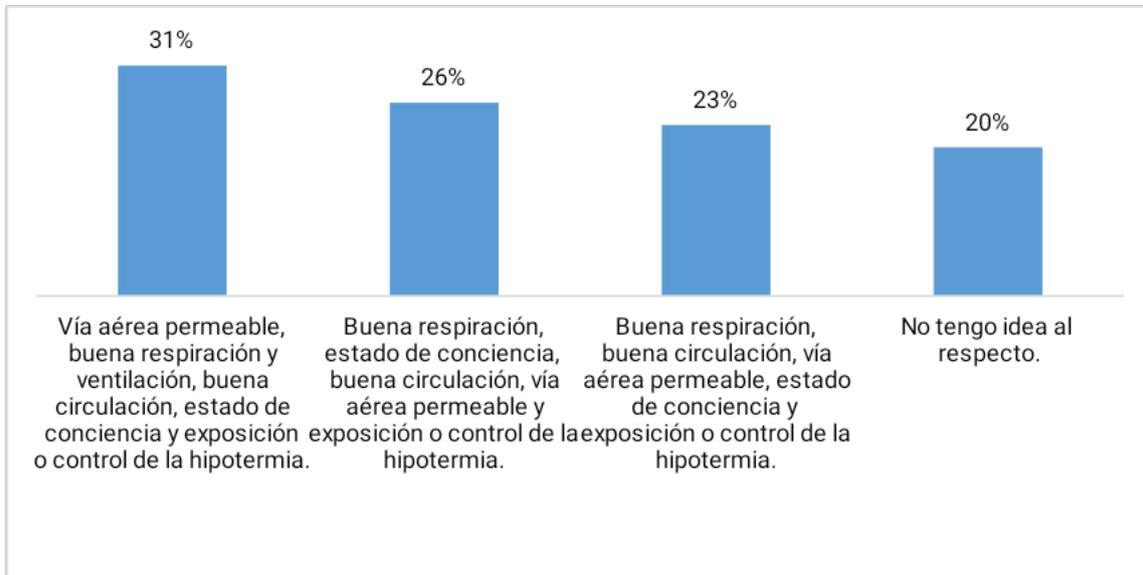
La fase de los primeros auxilios que consiste en identificar lesiones que por sí solas no ponen en peligro la vida del accidentado pero que sumadas a otras lesiones corresponde a...



El 63% de los encuestados respondió que la valoración secundaria es la fase de los primeros auxilios que consiste en identificar lesiones que por sí solas no ponen en peligro la vida del accidentado pero que sumadas a otras lesiones.

Figura 9

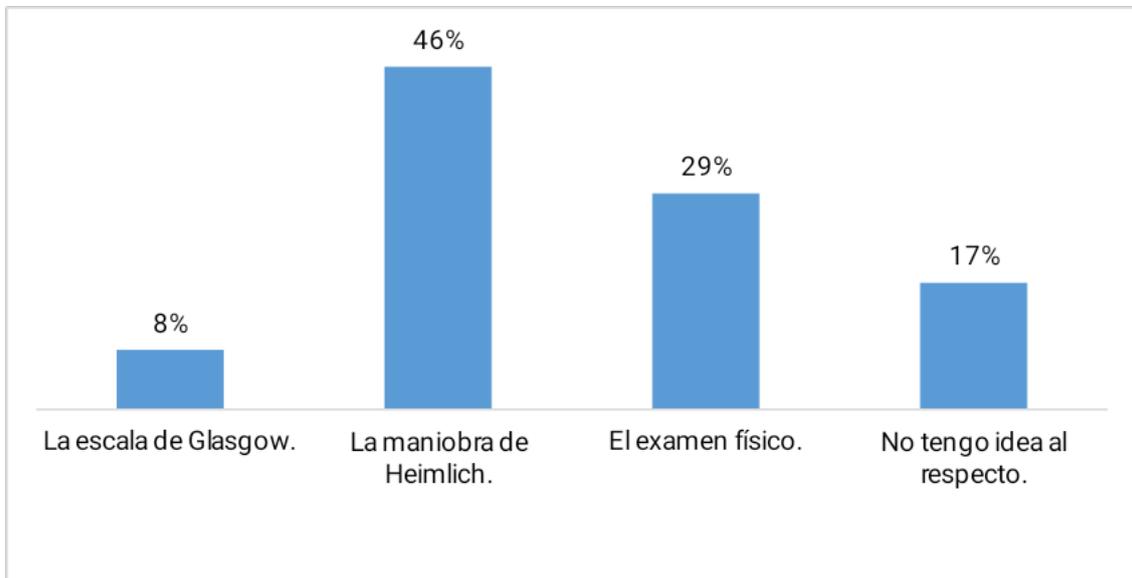
*¿Qué evaluaciones son consideradas en el ABCDE de los primeros auxilios?
Menciónelos usted en el orden CORRECTO:*



El 31% de los encuestados respondió que la vía aérea permeable, buena respiración y ventilación, buena circulación, estado de conciencia y exposición o control de la hipotermia, son consideradas en el ABCDE de los primeros auxilios.

Figura 10

Para evaluar el estado de conciencia del accidentado se utiliza...

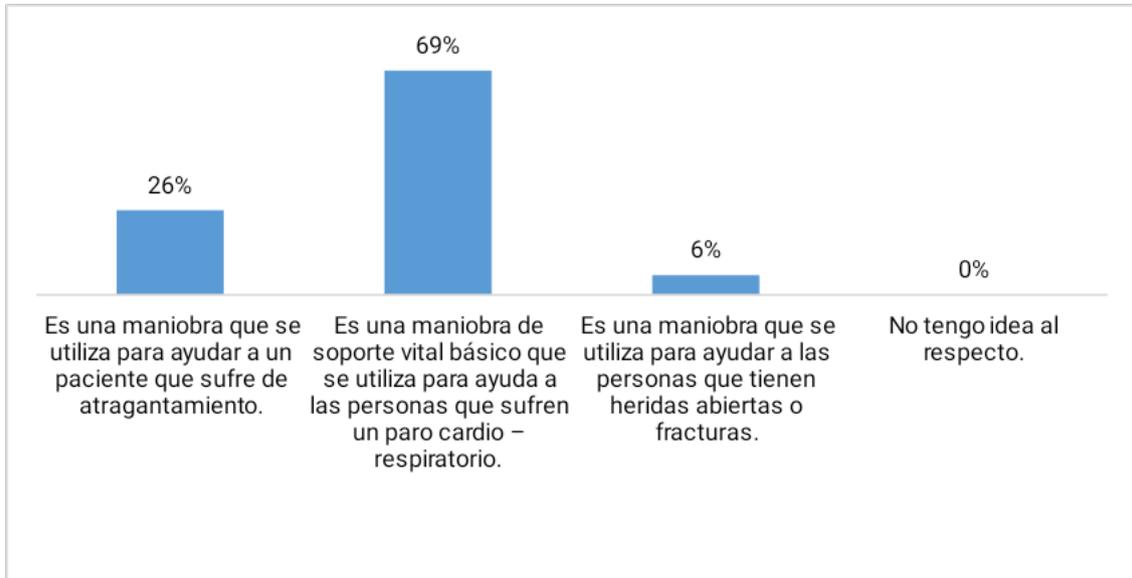


El 46% de los encuestados respondió que la maniobra de Heimlich se utiliza para evaluar el estado de conciencia del accidentado.

3° Dimensión: Fases de los primeros auxilios

Figura 11

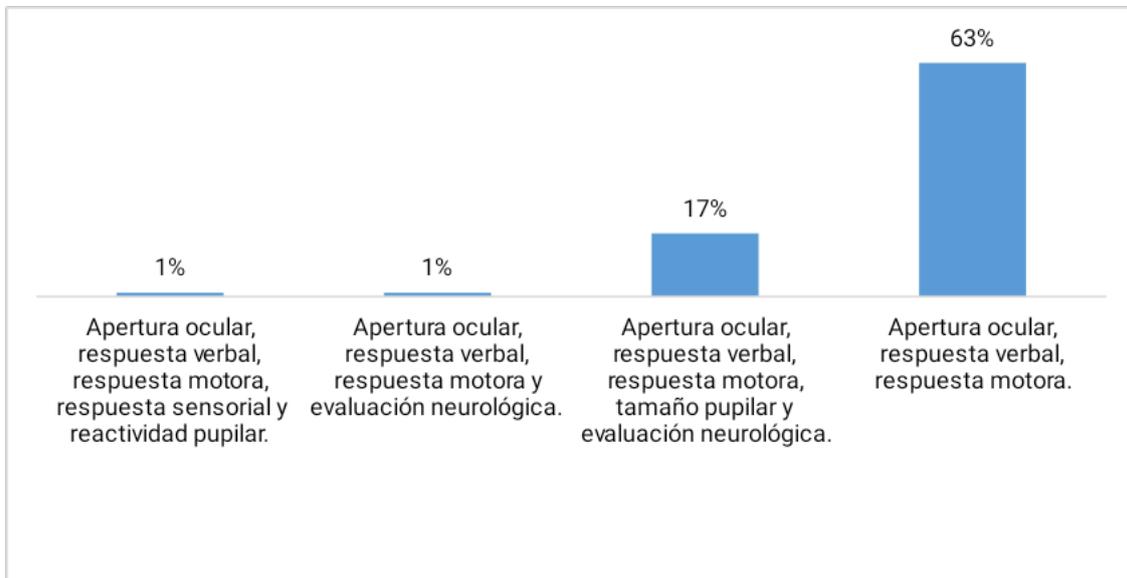
¿Qué entiende usted por reanimación cardiopulmonar?...



El 69% de los encuestados respondió que la reanimación cardiopulmonar es una maniobra de soporte vital básico que se utiliza para ayudar a las personas que sufren un paro cardio – respiratorio.

Figura 12

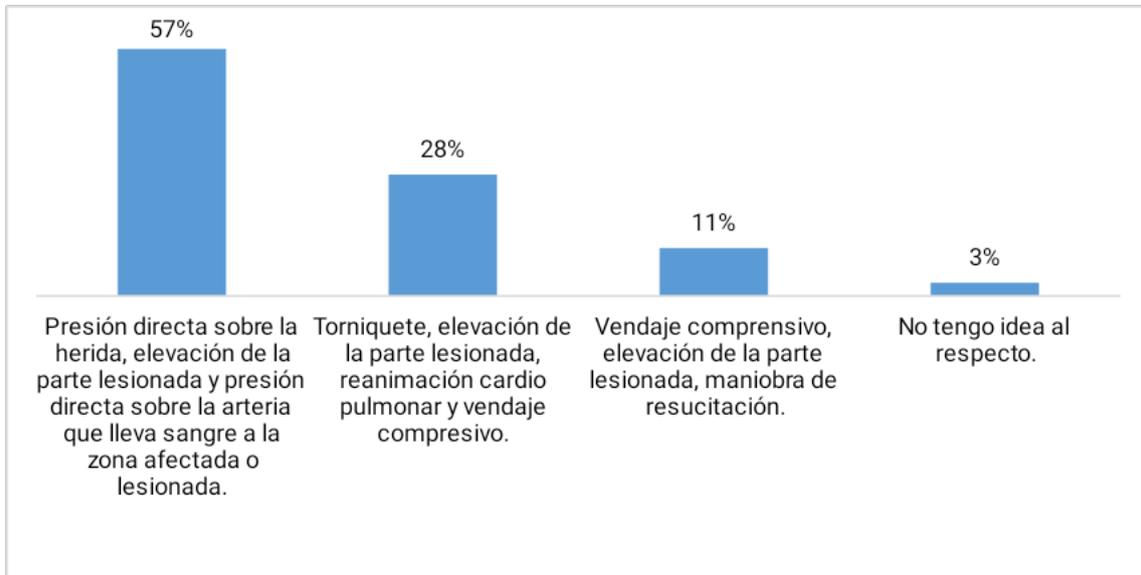
¿Qué parámetros evalúa la escala de Glasgow?...



El 63% de los encuestados respondió que la apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora son parámetros que evalúa la escala de Glasgow.

Figura 13

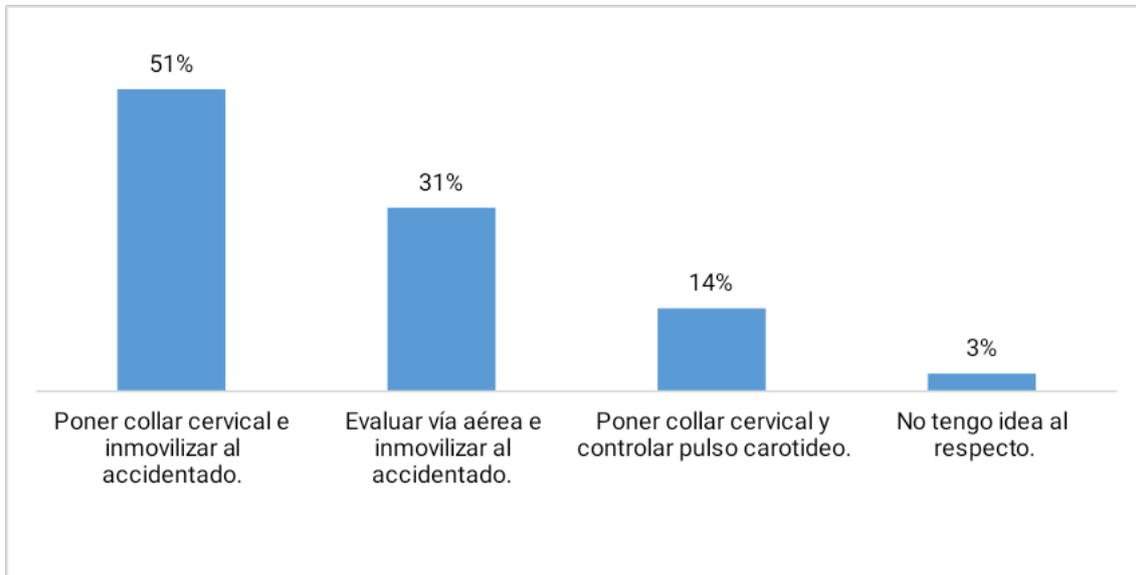
En caso de hemorragias ¿Cuáles son las técnicas o maniobras que utiliza para detener el sangrado?...



El 57% de los encuestados respondió que la presión directa sobre la herida, elevación de la parte lesionada y presión directa sobre la arteria que lleva sangre a la zona afectada o lesionada, son las técnicas o maniobras que se utiliza para detener en sangrado en caso de hemorragia.

Figura 14

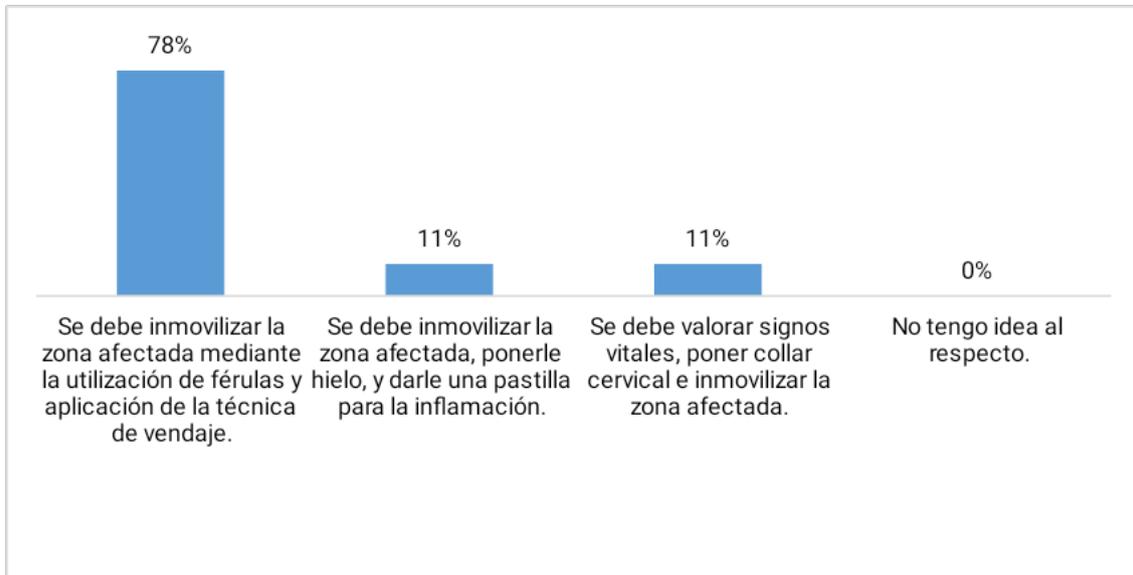
En caso de sospecha de lesión de la columna vertebral se debe realizar la siguiente técnica o maniobra...



El 51% de los encuestados respondió que poner collar cervical e inmovilizar al accidentado es una técnica o maniobra que se debe realizaren caso de sospecha de lesión de la columna vertebral.

Figura 15

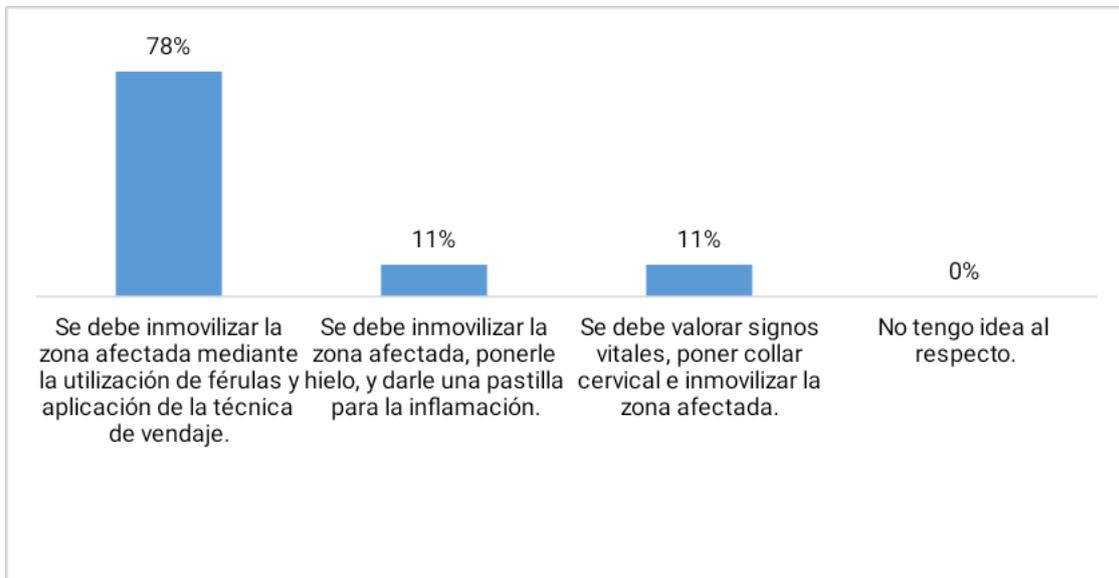
En caso de esguinces, luxaciones o fracturas ¿Qué técnicas o maniobras se debe realizar?:



El 78% de los encuestados respondió que en caso de esguinces, luxaciones o fracturas se debe realizar la técnica de inmovilizar la zona afectada mediante la utilización de férulas y aplicación de la técnica de vendaje.

Figura 16

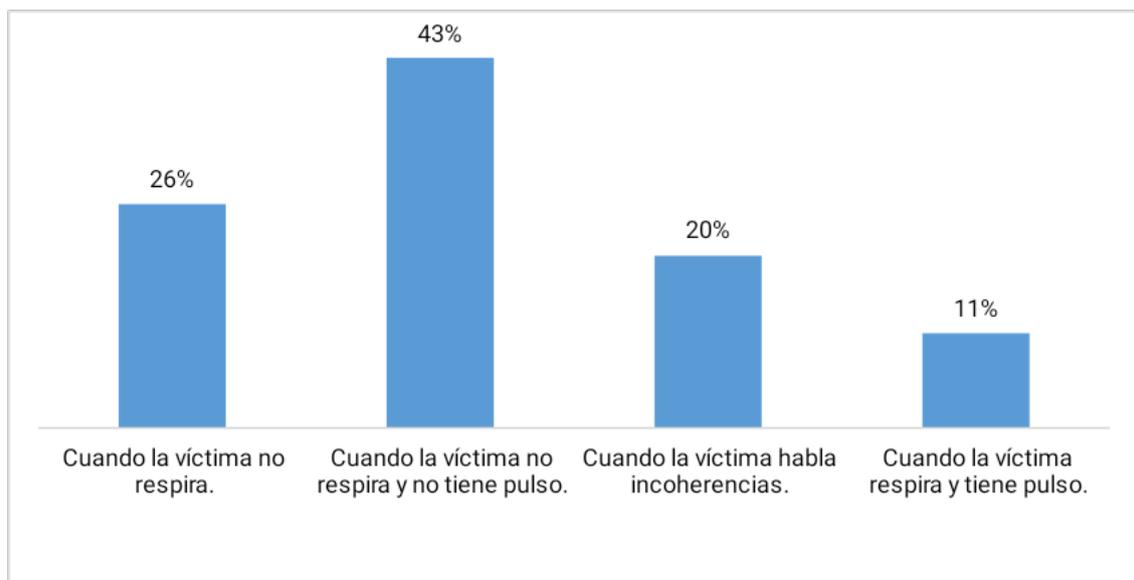
La técnica del traslado de pacientes accidentados consiste en...



El 78% de los encuestados respondió que a técnica del traslado de pacientes accidentados consiste en: trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a un hospital o establecimiento de salud.

Figura 17

En un accidente de tránsito, usted observa una persona desmayada (inconsciente), entonces usted se acerca y en base a sus conocimientos de primeros auxilios se ofrece para ayudar. En este caso usted realizaría reanimación cardiopulmonar cuando...



El 43% de los encuestados respondió que en un accidente de tránsito, cuando se observa una persona desmayada (inconsciente), y se debe aplicar la reanimación cardiopulmonar cuando la víctima no respira y no tiene pulso.

Comentarios

El primer objetivo específico solicitaba: Identificar los conocimientos sobre los principios de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería. En relación a la misma, se evidencia que los encuestados conocen los principios básicos de los primeros auxilios teniendo en cuenta las premisas de proteger, avisar y socorrer.

La segunda guía específica pedía Identificar los conocimientos sobre las fases de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería. Existe un alto porcentaje de estudiantes que conocen las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas y las evaluaciones a considerarse.

El tercer objetivo específico pretendía: Identificar los conocimientos sobre las técnicas de los primeros auxilios en accidentes de tránsito que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería. En cuanto a la misma los encuestados conoce la reanimación cardiopulmonar, la escala de Glasgow, como actuar en caso de hemorragias, lesiones de la columna vertebral, esguinces, luxaciones o fracturas, también sobre las técnicas del traslado y cómo actuar en caso de persona desmayada (inconsciente).

Como objetivo general de esta investigación se enunciaba: Determinar el conocimiento sobre primeros auxilios que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC" - sede Horqueta, año 2022. De acuerdo a los resultados se concluye que los encuestados poseen buen conocimiento sobre primeros auxilios, pues identifican los principios básicos, las fases y las técnicas en accidentes de tránsito.

Recomendaciones

Continuar con otras investigaciones, ampliando la cobertura de la muestra, tanto geográfica como poblacional, incluyendo por un lado a todas las carreras universitarias tanto de las universidades públicas y las tecnológicas.

Formar líneas de investigación sobre la prevención de accidentes de tránsito.

Implementar y monitorear un sistema integral de registro de aquellos eventos adversos que pudieran suscitar en estas instituciones.

Diseñar estrategias de tipo metodológica la más adecuada para preparar en primeros auxilios a los futuros estudiantes de ciencias de la salud.

Sería importante incorporar en la malla curricular los primeros auxilios asociados a la salud mental.

Desarrollar Programas de Primeros Auxilios, cuya finalidad se enmarque en evitar el agravamiento del accidentado.

Promocionar campañas sobre primeros auxilios sobre todo en la comunidad universitaria como así también en educación básica regular.

Informar a las autoridades de la comunidad universitaria sobre nuestros resultados para poder dirigir acciones que prevengan estas situaciones.

Proponer planes de mejoras en la mejora de conocimiento sobre esta temática.

Bibliografías

- Aguilar, J. (2012). Protocolo de atención en poli traumatizados. Evaluación primaria y secundaria. Médico de Urgencias.
- Ayala V. (2018). Importancia de los conocimientos de los primeros auxilios básicos para los estudiantes de enfermería. Opuntia Brava [Internet]. 21ene.2018 [citado 03 junio 2021];10(1):79-. Recuperado de <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/57>
- Baron, A. (2014). Métodos de investigación en ciencias sociales. (4º ed.). Asunción, Paraguay: Editorial Trigales.
- Borgert, A. (2016). Métodos de investigación en ciencias sociales. (4º ed.). Asunción, Paraguay: Editorial Trigales.
- Castro L. (2014). Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. Metodología. Rev. Iberoam Enferm Comunit. 7(2):26-33. Recuperado en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6336857>
- Charro E. (2016). La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi. Valladolid: Universidad de Valladolid. Recuperado de <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/16808>
- Céspedes P. (2020). Daño axonal difuso en accidentes de tránsito: Reporte de caso y revisión bibliográfica. Medicina. pierna. Costa Rica Recuperado de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152020000200006&lng=en
- Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades, Ministerio de salud. (2016). Carga de enfermedad en el Perú. Estimación de los años de vida saludables perdidos 2016. Primera edición. Perú: Depósito legal de la Biblioteca Nacional del Perú; 2018. Recuperao de <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/Cargaenfermedad2016.pdf>
- Consejo Nacional de Seguridad Vial del Ministerio de Transportes y

Comunicaciones (2021). Plan Estratégico Nacional de Seguridad Vial 52 PENsv2017-2021. Diario Oficial El Peruano (Lima). 8

Díaz, C (2022). Manual de Primeros Auxilios (PDF). Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (Paraguay): 5.

Dirección Regional de Salud Huánuco. (2019). Boletín estadístico de hechos vitales. DIRESA HCO-OITE; 2019. Recuperado de <http://www.diresahuanuco.gob.pe/portal/defuncion.htm>

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación. (5º ed.). México: Interamericana Editores S.A.

Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, L. (2003). Metodología de la investigación. (3º ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores S.A.

Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. (6º ed.). Ciudad de México, México: McGraw - Hill.

Lopez, F. (2022). Técnicas de primeros auxilios que debes conocer. Recuperado de <https://escuelaselect.com/tecnicas-de-primeros-auxilios-que-debes-conocer/>

Manual de Seguridad (2010). Actuaciones Básicas en Primeros Auxilios.

Recuperado de

https://www.isastur.com/external/seguridad/data/es/2/2_12_1.htm#:~:text=PAS%20son%20las%20letras%20iniciales,act%C3%BAe%20en%20caso%20de%20accidente.

Miranda de Alvarenga, E. (2008). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. (2ª ed.). Asunción, Paraguay.

Moliné, J. (2011). Primeros auxilios: evaluación primaria y soporte vital básico.

Recuperado de

https://www.insst.es/documents/326775/ntp_605.pdf/d0f8bb76-d86e-4f68-9e71-76bc46893966

Organización Mundial de la Salud. (2018). Accidentes de tránsito. OMS.

Recuperado e <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries>

Rojas Y. (2018). Informe N° 006-2018-YRM-CD/MINSA. Informe de Vigilancia de lesiones por accidentes de tránsito al cuarto trimestre 2017 [CDROM].

Lima: Ministerio de Salud del Perú;

Sánchez-Ojeda MA, Segura-Robles A, Gallardo-Vigil MA, AlemanyArrébola I. (2018). Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España. Index de Enfermería 2018;(4):1-4. Recuperado de <http://ciberindex.com/index.php/ie/article/view/e12057>

Torres-García M, (2016). Santana- Hernández H. La Educación para la Salud en la formación de maestros desde el Espacio Europeo de Educación Superior. Revista Complutense de Educación. 2016;28(4):1083-1101.

Recuperado de

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51536>

Trujillo S. (2018). Aproximación a los primeros auxilios. Revisión bibliográfica.

España: Universidad de Valladolid. Recuperado de

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/30954/TFM-B.136.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vallejos M. (2018). Efecto de un programa educativo en adolescentes sobre conocimientos en primeros auxilios. Institución Educativa n° 0136 Santa Rosa Milagrosa, 2018. [Tesis de pregrado]. Lima – Perú: Universidad César Vallejo; 2018. Recuperado de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26913/Vallejos_RMD.pdf?sequence=9

Vargas MR. (2020). Nivel de conocimiento sobre prevención contra accidentes de tránsito en estudiantes de Medicina [Tesis de pregrado]. Lima, Perú:

Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. Recuperado de

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11836/Vargas_fm.pdf?sequence=1

Warnes, M. (2019) Primeros Auxilios». primeros-auxilios.idoneos.com.

Apéndice A**Hoja de Consentimiento informado*****Título de la investigación***

“Conocimiento sobre primeros auxilios en accidentes de tránsito”.

Nombre de las alumnas-investigadoras. Sandra y Leydi.

✓ ¿He recibido información acerca de los propósitos del estudio?

Sí

No

✓ ¿Se me ha explicado el tema de la confidencialidad de la información?

Sí

No

Estoy de acuerdo en participar en el estudio, en completar para los propósitos explicados oralmente por las investigadoras. Entiendo que mi nombre no será asociado con los resultados de la encuesta.

Firma del participante

Fecha

Creo que la persona que ha firmado esta forma entiende que está participando en el estudio y voluntariamente expresa su conformidad.

Firma de las investigadoras

Fecha

Apéndice B

Sugerencias del Juicio de Experto

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INTERCONTINENTAL**
La Universidad sin Fronteras
Creada por Ley 822/96

Horqueta 07 de noviembre del 2022

Señora:
Lic. Celina López
Presente:

Las que suscriben SANDRA MABEL FERREIRA RAMÍREZ con documento de Identidad Civil N° 5.680.447 y LEIDY PAOLA ACOSTA GONZÁLEZ con documento de Identidad Civil N° 6.889.717, alumnas del último año de la carrera de licenciatura en Enfermería de la UTIC en proceso de culminación del mismo.

Para tal efecto estoy realizando un trabajo de investigación que se titula como:
CONOCIMIENTO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN ACCIDENTES DE TRÁNSITO DE ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL "UTIC" - SEDE HORQUETA, AÑO 2022.

En tal sentido me dirijo a Usted, con el objeto de solicitar su ayuda y aporte específicamente sobre el contenido del instrumento de recolección de datos a ser aplicado, bajo la técnica de Juicio de Experto, de tal manera a juzgar con validez y pertinencia del mismo.

En espera de contar con juicios de valor y sugerencias validas, para realizar los ajuste pertinentes al instrumento si fuere necesario.

Desde ya agradezco su apoyo y colaboración para así llegar a buen puerto de la investigación en curso.

Atentamente:


.....
Leidy Paola Acosta
Alumna Investigadora


.....
Sandra Mabel Ferreira Ramirez
Alumna Investigadora



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL

*La Universidad sin Fronteras
Creada por Ley 822/96*

CARTILLA DE EVALUACION – JUICIO EXPERTO

Marque con una X, en la casilla que corresponde, según indicadores se acerque a la realidad del instrumento analizado:

Criterios	Apreciación Cualitativa			
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Mejorar el ítem N
Presentación de forma del instrumento	X			
Claridad de las redacciones de los ítems	X			
Pertinencia de los indicadores con la dimensión		X		
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de la aplicación		X		

Algunas sugerencias:

la elección del tema es muy interesante.

Si ya no requiere revisión:

Valida por:..... Lic Celina López.....

Profesión: Lic en Enfermería y Instructora Lugar de trabajo: H.O.H. UTIC Tampa

Cargo que desempeña:..... Enfermera Asistencial e Instructora.....

Firma: Celina López Fecha: 22/11/22



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INTERCONTINENTAL**
La Universidad sin Fronteras
Creada por Ley 822/96

Horqueta 22 de noviembre del 2022

Señora:

Lic. Viviana Duarte

Presente:

Las que suscriben **SANDRA MABEL FERREIRA RAMÍREZ** con documento de Identidad Civil N° 5.680.447 y **LEIDY PAOLA ACOSTA GONZÁLEZ** con documento de Identidad Civil N° 6.889.717, alumnas del último año de la carrera de licenciatura en Enfermería de la UTIC en proceso de culminación del mismo.

Para tal efecto estoy realizando un trabajo de investigación que se titula como: **CONOCIMIENTO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN ACCIDENTES DE TRÁNSITO DE ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL "UTIC" - SEDE HORQUETA, AÑO 2022.**

En tal sentido me dirijo a Usted, con el objeto de solicitar su ayuda y aporte específicamente sobre el contenido del instrumento de recolección de datos a ser aplicado, bajo la técnica de Juicio de Experto, de tal manera a juzgar con validez y pertinencia del mismo.

En espera de contar con juicios de valor y sugerencias validas, para realizar los ajuste pertinentes al instrumento si fuere necesario.

Desde ya agradezco su apoyo y colaboración para así llegar a buen puerto de la investigación en curso.

Atentamente:

.....
Leidy Paola Acosta Gonzalez
Alumna Investigadora

.....
Sandra Mabel Ferreira Ramirez
Alumna Investigadora



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL

*La Universidad sin Fronteras
Creada por Ley 522/96*

CARTILLA DE EVALUACION – JUICIO EXPERTO

Marque con una X, en la casilla que corresponde, según indicadores se acerque a la realidad del instrumento analizado:

Criterios	Apreciación Cualitativa			
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Mejorar el ítem N
Presentación de forma del instrumento	X			
Claridad de las redacciones de los ítems	X			
Pertinencia de los indicadores con la dimensión		X		
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de la aplicación	X			

Algunas sugerencias:

Muy buena elección del tema muy importante e interesante.

Si ya no requiere revisión:

Valida por: Lic. Vivian Duarte

Profesión: Lic en Enfermería Lugar de trabajo: HDN.

Cargo que desempeña: Enfermera Asistencial

Firma: *[Signature]*

Fecha: 22-11-22.

Apéndice C

Cuestionario

Cuestionario dirigido a estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental "UTIC"

Estimado/a: Nos dirijo a Usted a fin de solicitar su valiosa colaboración para completar esta encuesta, cuyos datos reportarán una relevante información para nuestro trabajo de conclusión de carrera. Los datos consignados dentro de este documento serán manejados con absoluta confidencialidad. Desde ya muy agradecidas.

Sandra y Leydi.

Marca con una X la única respuesta, la que más se acerque a tu realidad, luego de leer con mucha atención:

1° Dimensión: Principios básicos de los primeros auxilios

1. Un principio básico de primeros auxilios consiste en:
 - Proteger a la víctima, avisar a los servicios médicos de emergencia y socorrer a las personas accidentadas.
 - Proteger a las víctimas, llamar a sus familiares, y estabilizar a las personas accidentadas.
 - Avisar a los servicios médicos de emergencia, ayudar a las personas accidentadas y ayudar en el traslado de los heridos.
 - No tengo idea al respecto.
2. Uno de los principios básico de los primeros auxilios "establece que los cuidados que se brindan a los accidentados" deben ser realizados por toda persona capacitada en primeros auxilios. Esta afirmación es.
 - Verdadero.
 - Falso.

3. El principio básico “mantener la alegría y actuando de manera tranquilo” se refiere a que se debe brindar al accidentado una actitud de tranquilidad buscando darle confianza ¿Es verdadero o falso?

Verdadero.

Falso.

4. El principio básico “evaluar la situación” se refiere a que se debe realizar un análisis rápido y general de la situación y del lugar donde ocurrió el accidente de tránsito ¿Es verdadero o falso?

Verdadero.

Falso.

5. El principio básico “no hacer más que lo indispensable” se refiere a que se debe mover al accidentado hasta conocer cuál es su verdadero estado general y haberle proporcionado los cuidados necesarios ¿Es verdadero o falso?

Verdadero.

Falso.

2° Dimensión: Fases de los primeros auxilios

6. ¿Cuáles son las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas?

Valoración primaria y secundaria.

Valoración emergente y no emergente.

Valoración mediata e inmediata.

No tengo idea al respecto.

7. La fase de los primeros auxilios que consiste en el reconocimiento de los signos vitales del accidentado (respiración, pulso y conciencia) para determinar si su vida está en peligro corresponde a:

Valoración primaria.

Valoración emergente.

Valoración mediata.

No tengo idea al respecto.

8. La fase de los primeros auxilios que consiste en identificar lesiones que por sí solas no ponen en peligro la vida del accidentado pero que sumadas a otras lesiones corresponde a:

Valoración secundaria.

- Valoración no emergente.
 - Valoración inmediata.
 - No tengo idea al respecto.
9. ¿Qué evaluaciones son consideradas en el ABCDE de los primeros auxilios? Mencínelos usted en el orden CORRECTO:
- Vía aérea permeable, buena respiración y ventilación, buena circulación, estado de conciencia y exposición o control de la hipotermia.
 - Buena respiración, estado de conciencia, buena circulación, vía aérea permeable y exposición o control de la hipotermia.
 - Buena respiración, buena circulación, vía aérea permeable, estado de conciencia y exposición o control de la hipotermia.
 - No tengo idea al respecto.
10. Para evaluar el estado de conciencia del accidentado se utiliza.
- La escala de Glasgow.
 - La maniobra de Heimlich.
 - El examen físico.
 - No tengo idea al respecto.

3° Dimensión: Técnicas de primeros auxilios

11. ¿Qué entiendes usted por reanimación cardiopulmonar?
- Es una maniobra que se utiliza para ayudar a un paciente que sufre de atragantamiento.
 - Es una maniobra de soporte vital básico que se utiliza para ayuda a las personas que sufren un paro cardio – respiratorio.
 - Es una maniobra que se utiliza para ayudar a las personas que tienen heridas abiertas o fracturas.
 - No tengo idea al respecto.
12. ¿Qué parámetros evalúa la escala de Glasgow?
- Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora, respuesta sensorial y reactividad pupilar.
 - Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora y evaluación neurológica.
 - Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora, tamaño pupilar y evaluación neurológica.

Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora.

13. En caso de hemorragias ¿Cuáles son las técnicas o maniobras que utiliza para detener el sangrado?

Presión directa sobre la herida, elevación de la parte lesionada y presión directa sobre la arteria que lleva sangre a la zona afectada o lesionada.

Torniquete, elevación de la parte lesionada, reanimación cardio pulmonar y vendaje compresivo.

Vendaje compresivo, elevación de la parte lesionada, maniobra de resucitación.

No tengo idea al respecto.

14. En caso de sospecha de lesión de la columna vertebral se debe realizar la siguiente técnica o maniobra:

Poner collar cervical e inmovilizar al accidentado.

Evaluar vía aérea e inmovilizar al accidentado.

Poner collar cervical y controlar pulso carotideo.

No tengo idea al respecto.

15. En caso de esguinces, luxaciones o fracturas ¿Qué técnicas o maniobras se debe realizar?:

Se debe inmovilizar la zona afectada mediante la utilización de férulas y aplicación de la técnica de vendaje.

Se debe inmovilizar la zona afectada, ponerle hielo, y darle una pastilla para la inflamación.

Se debe valorar signos vitales, poner collar cervical e inmovilizar la zona afectada.

No tengo idea al respecto.

16. La técnica del traslado de pacientes accidentados consiste en:

- Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a un hospital o establecimiento de salud.
- Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a su casa.
- Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a la policía.

17. En un accidente de tránsito, usted observa una persona desmayada (inconsciente), entonces usted se acerca y en base a sus conocimientos de primeros auxilios se ofrece para ayudar. En este caso usted realizaría reanimación cardiopulmonar cuando:

- Cuando la víctima no respira.
- Cuando la víctima no respira y no tiene pulso.
- Cuando la víctima habla incoherencias.
- Cuando la víctima respira y tiene pulso.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION...!!!

Apéndice D

Fotos tomadas durante la aplicación de la encuesta





Apéndice E

1° Dimensión: Principios básicos de los primeros auxilios**1. Un principio básico de primeros auxilios consiste en:**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Proteger a la víctima, avisar a los servicios médicos de emergencia y socorrer a las personas accidentadas.	27	77%
Proteger a las víctimas, llamar a sus familiares, y estabilizar a las personas accidentadas.	5	14%
Avisar a los servicios médicos de emergencia, ayudar a las personas accidentadas y ayudar en el traslado de los heridos.	3	9%
No tengo idea al respecto.	0	0%
Total	35	100%

2. Uno de los principios básico de los primeros auxilios "establece que los cuidados que se brindan a los accidentados" deben ser realizados por toda persona capacitada en primeros auxilios. Esta afirmación es.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero		80%
Falso	7	20%

Total	35	100%
--------------	-----------	-------------

3. El principio básico "mantener la alegría y actuando de manera tranquilo" se refiere a que se debe brindar al accidentado una actitud de tranquilidad buscando darle confianza ¿Es verdadero o falso?.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero	3	9%
Falso	32	91%
Total	35	100%

4. El principio básico "evaluar la situación" se refiere a que se debe realizar un análisis rápido y general de la situación y del lugar donde ocurrió el accidente de tránsito ¿Es verdadero o falso?.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero	30	85%
Falso	5	15%
Total	35	100%

5. El principio básico "no hacer más que lo indispensable" se refiere a que se debe mover al accidentado hasta conocer cuál es su verdadero estado general y haberle proporcionado los cuidados necesarios ¿Es verdadero o falso?.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Verdadero	3	7%
Falso	32	93%
Total	35	100%

2° Dimensión: Fases de los primeros auxilios

6. ¿Cuáles son las fases de los primeros auxilios que se consideran en la evaluación inicial de las personas afectadas?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
----------	------------	------------

Valoración primaria y secundaria.	29	64%
Valoración emergente y no emergente.	4	11%
Valoración mediata e inmediata.	2	6%
No tengo idea al respecto.	0	0%
Total	35	100%

7. La fase de los primeros auxilios que consiste en el reconocimiento de los signos vitales del accidentado (respiración, pulso y conciencia) para determinar si su vida está en peligro corresponde a:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Valoración primaria.	28	80%
Valoración emergente.	4	11%
Valoración mediata.	2	6%
No tengo idea al respecto.	1	3%
Total	35	100%

8. La fase de los primeros auxilios que consiste en identificar lesiones que por sí solas no ponen en peligro la vida del accidentado pero que sumadas a otras lesiones corresponde a:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Valoración secundaria.	22	63%
Valoración no emergente.	6	17%
Valoración inmediata.	4	11%
No tengo idea al respecto.	3	9%
Total	35	100%

9. ¿Qué evaluaciones son consideradas en el ABCDE de los primeros auxilios? Mencínelos usted en el orden CORRECTO:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Vía aérea permeable, buena respiración y ventilación, buena circulación, estado de conciencia y exposición o control de la hipotermia.	11	31%
Buena respiración, estado de conciencia, buena circulación, vía aérea permeable y exposición o control de la hipotermia.	9	26%

Buena respiración, buena circulación, vía aérea permeable, estado de conciencia y exposición o control de la hipotermia.	8	23%
No tengo idea al respecto.	7	20%
Total	35	100%

10. Para evaluar el estado de conciencia del accidentado se utiliza.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
La escala de Glasgow.	3	8%
La maniobra de Heimlich.	16	46%
El examen físico.	10	29%
No tengo idea al respecto.	6	17%
Total	35	100%

3° Dimensión: Fases de los primeros auxilios**11. ¿Qué entiendes usted por reanimación cardiopulmonar?**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Es una maniobra que se utiliza para ayudar a un paciente que sufre de atragantamiento.	9	26%
Es una maniobra de soporte vital básico que se utiliza para ayuda a las personas que sufren un paro cardio – respiratorio.	24	69%
Es una maniobra que se utiliza para ayudar a las personas que tienen heridas abiertas o fracturas.	2	6%
No tengo idea al respecto.	0	0%
Total	35	100%

12. ¿Qué parámetros evalúa la escala de Glasgow?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora, respuesta sensorial y reactividad pupilar.	4	1%

Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora y evaluación neurológica.	3	1%
Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora, tamaño pupilar y evaluación neurológica.	6	17%
Apertura ocular, respuesta verbal, respuesta motora.	22	63%
Total	35	100%

13. En caso de hemorragias ¿Cuáles son las técnicas o maniobras que utiliza para detener el sangrado?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Presión directa sobre la herida, elevación de la parte lesionada y presión directa sobre la arteria que lleva sangre a la zona afectada o lesionada.	20	57%
Torniquete, elevación de la parte lesionada, reanimación cardio pulmonar y vendaje compresivo.	10	28%
Vendaje compresivo, elevación de la parte lesionada, maniobra de resucitación.	4	11%
No tengo idea al respecto.	1	3%

CONOCIMIENTO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS

75

Total	35	100%
--------------	-----------	-------------

14. En caso de sospecha de lesión de la columna vertebral se debe realizar la siguiente técnica o maniobra:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Poner collar cervical e inmovilizar al accidentado.	18	51%
Evaluar vía aérea e inmovilizar al accidentado.	11	31%
Poner collar cervical y controlar pulso carotideo.	5	14%
No tengo idea al respecto.	1	3%
Total	35	100%

15. En caso de esguinces, luxaciones o fracturas ¿Qué técnicas o maniobras se debe realizar?:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Se debe inmovilizar la zona afectada mediante la utilización de férulas y aplicación de la técnica de vendaje.	27	78%
Se debe inmovilizar la zona afectada, ponerle hielo, y darle una pastilla para la inflamación.	4	11%

Se debe valorar signos vitales, poner collar cervical e inmovilizar la zona afectada.	4	11%
No tengo idea al respecto.	0	0%
Total	35	100%

16. En caso de esguinces, luxaciones o fracturas ¿Qué técnicas o maniobras se debe realizar?:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a un hospital o establecimiento de salud.	27	78%
Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a su casa.	4	11%
Trasladar o movilizar al accidentado con las máximas medidas de seguridad hasta un lugar seguro para ser atendido y posteriormente llevarlo a la policía.	4	11%
Total	35	100%

17. En un accidente de tránsito, usted observa una persona desmayada (inconsciente), entonces usted se acerca y en base a sus conocimientos de primeros auxilios se ofrece para ayudar. En este caso usted realizaría reanimación cardiopulmonar cuando:

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Cuando la víctima no respira.	9	26%
Cuando la víctima no respira y no tiene pulso.	15	43%
Cuando la víctima habla incoherencias.	7	20%
Cuando la víctima respira y tiene pulso.	4	11%
Total	35	100%